



TANTÁRGYI ADATLAP

Tárgy neve:				Kódja:
Tanterv- és módszerelmélet				VEMLCOM142M
Curriculums and methodology in teaching ICT				
Tárgyfelelős oktató:		Tárgyfelelős tanszék:		
dr. Fogarassyné Vathy Ágnes		Számítástechnika		
Elmélet (óra):			Kredit:	Számonkérés:
15 (/félév)			2	Vizsga

A tárgy oktatója:			
név	kurszus típusa	kurszus kódja	nyelv
Gál Balázs	Elmélet	01	

Tantárgy képzési célja:

A hallgató ismerkedjen meg az informatika tantárgy oktatására vonatkozó szabályokkal. Lássa át az informatika oktatás speciális problémáit. Szerezzen stabil tudást az informatika- tanításban használható módszerekről.

Tantárgy tematikája:

Tekintve, hogy az informatika a mai közoktatás egyik legdinamikusabban változó tartalmú tantárgya, így különösen fontos, hogy a hallgatók legyenek tisztában a tartalmi szabályozás alapvető dokumentumaival (NAT, Kerettantervek). A tantervezési kérdések 3 szinten (országos, intézményi és egyéni) kerülnek tárgyalásra. A kurzus egyik célja, hogy a hallgatók átlássak a 3 tervezési szint kapcsolódásait, funkcióit, és benne elsősorban az informatika tartalmak tantárgyasulását, tantárgyközi megjelenési formáit.

A tervezési kérdések másik pólusát a módszertani repertoár szélesítése adja: a hallgatók az informatikaoktatásban alkalmazható oktatási módszerekkel ismerkednek meg.

A kurzus témakörei:

? Az informatika helye a magyar oktatási rendszerben: vertikális és horizontális elhelyezkedés

? Informatika tartalmak az országos tartalmi szabályozóeszközökben: a tantárgyasulás és a tantárgyköziség kérdései,

? A tartalmi szabályozás különböző eszközei: tantervek, kimeneti szabályozás (érettségi, szakmai vizsgák, versenyek és kompetenciamérések hatásai), tankönyvkészítés

? Informatika tartalmak elrendezése a helyi tantervekben,

? Átmenet a helyi és az egyéni tervezési szint között: tanmenet és tematikus terv készítésének informatikaoktatás-specifikus kérdései

? Egyéni tantervezési kérdések, feladatok: óratervezés (óravázlat, eszköztervezés, feladatkészítés),

? Oktatási módszerek különböző csoportosításokban (különösen: verbális-, gyakorlatorientált-, kooperatív-, projekt módszerek), az egyes módszerek alkalmazhatósága a különböző digitális kompetenciák fejlesztésében

? A tervezés és módszerválasztás támogatása különböző szervezési módokkal: egyéni, pár, csoportmunka lehetőségei, differenciált oktatásszervezés,

? Az informatika oktatási tartalmainak célkitűzései korcsoportonként a NAT 2007 4 képzési szakaszát, a szakképzési és az andragógiai jellemzőket figyelembe véve.

? Sajátos nevelési igényűek informatikaoktatása (speciális tantervek, integrált oktatás).

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

Nagy Sándor (1997): Az oktatás folyamata és módszerei, Volos Kiadó, Mogyoród

Falus Iván (szerk. - 2003): Didaktika Javított és bővített kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Hunyady Györgyné – M. Nádasdi Mária (2004): Pedagógiai tervezés, Comenius Bt., Pécs.

Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Nevelés az Európai Unióban, Osiris Kiadó, Budapest

Báthory Zoltán (2001): Maratoni reform, Önkonet, Budapest

Ballér Endre (2004): A tantervelmélet útjai, Aula Kiadó, Budapest

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján közzétett anyagok (NAT változatok, Kerettantervek, országos kompetenciamérések)

Jelentés a magyar közoktatásról 1997-2006 kiadásai