



TANTÁRGYI ADATLAP

Tárgy neve:				Kódja:
Mikrotanítás és tanári reflexió				VEMLCOM122M
Reflective teacher - microteaching				
Tárgyfelelős oktató:		Tárgyfelelős tanszék:		
Sikné Lányi Cecilia		Számítástechnika		
Elmélet (óra):			Kredit:	Számonkérés:
8 (/félév)			2	Gyakorlati jegy

A tárgy oktatója:			
név	kurzus típusa	kurzus kódja	nyelv
Pozsgai Tamás	Elmélet	01	

Tantárgy képzési célja:

A hallgató gyakorlatban alkalmazza a számítástechnika tanításának megismert elméleti és gyakorlati kérdéseit. Mikrotanítás formájában készüljön fel a gyakorlati tanítás elvégzésére. A tárgy készítsen fel az oktatási és nevelési feladatok ellátására, beleértve a tipikustól eltérő helyzetek (mint a kiemelkedő tehetségű és a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás) kezelését is. A tanítási óra előkészítése és a mikrotanítás megtartása mellett folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására. A saját szakmai teljesítmény megítélését segítő videó-visszacsatolós, önszerkesztési feladatokat alkalmazunk

Tantárgy tematikája:

A kurzus során a hallgatók valós, vagy ahhoz közeli szituációkban, oktatási feladatokban vesznek részt. A pedagógiai folyamatot (egyéni tervezési szinten) saját maguknak készítik elő: tematikus tervet, óraterveket készítenek. A mikrotanításokat óra-megfigyelési feladatok kísérik. Az önreflexív képességek kialakulása érdekében videó-visszacsatolós, önszerkesztési feladatokat valósítanak meg a hallgatók. A szakmai kommunikáció fejlesztése érdekében, pedig minden megtartott foglalkozást elemző megbeszélés is követ a szerkesztett videók felhasználásával.

A kurzus fő fókuszpontjai:

- Az osztálytermi megfigyelés informatikaoktatás-specifikus kérdései
- Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök
- Az osztálytermi megfigyelés és az intézményi Minőségirányítási Program kapcsolata
- A reflektív tanárrá válás és a portfólió kapcsolata
- Tanmenet, tematikus terv szerkesztésének módja, gyakorlata és alkalmazása. Az általános iskolai és középiskolai informatika tantárgy pedagógiai tervének készítése, tanterv adatbank használata, saját tanterv és tanmenet szerkesztése.
- Az óravázlat-szerkesztés gyakorlata. Saját óravázlatok készítése a mikro-tanítási órákra. Óramegfigyelési szempontok használata a gyakorlatban.
- A mikro-tanítás elvei és gyakorlata. A mikro-tanítás megszervezése, beosztása és gyakorlata.

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

Falus Iván (szerk. - 2003): Didaktika Javított és bővített kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
 Falus Iván – Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó, Budapest
 Falus Iván (2006): A tanári tevékenység és a pedagógusképzés új útjai, Gondolat Kiadó Budapest
 Demeter Kinga (szerk. – 2006): A kompetencia, Kihívások és értelmezések, OKI, Budapest