

Pannon Egyetem, Veszprém
Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Mesterképzési felvételi eljárási rend

Tanári mesterképzési szak (MA)

Szakfelelős: Dr. Poór Zoltán, központvezető egyetemi docens

A szakért felelős egység:

Pannon Egyetem, MFTK, Neveléstudományi Intézet, Tanárképző Központ

Web: <http://tanarkepzo.web.uni-pannon.hu/>

1. A Tanári mesterképzési (MA) szakra történő belépés feltételei

A Pannon Egyetem tanári mesterképzési szakja az alábbi szakképzettségek megszerzését teszi lehetővé nappali és levelező tagozaton, államilag támogatott és költségtérítéses képzésben: *angoltanári, ember- és társadalom műveltségterületi tanári, informatikatanári, környezettan-tanári, magyartanári, némettanári, pedagógiatanári.*

Teljes kreditérték beszámításával az alábbi alapképzési szakok vehetők figyelembe:

- angoltanári szakképzettségi terület – Anglisztika BA
- ember és társadalom műveltségterületi tanári szakképzettségi terület – Kommunikáció és médiatudomány BA, Kulturális antropológia BA, Néprajz BA, Pszichológia BA, Szabadbölcsészet BA, Szociológia BA, Társadalmi tanulmányok BA, Történelem BA
- informatikatanári szakképzettségi terület – Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc, Programtervező informatikus BSc
- környezettan-tanári szakképzettségi terület – Biológia BSc, Erdőmérnöki BSc, Fizika BSc, Földrajz BSc, Földtudományi BSc, Kémia BSc, Környezetgazdálkodási agrármérnöki BSc, Környezetmérnöki BSc, Környezettan BSc, Természetvédelmi mérnöki BSc
- magyartanári szakképzettségi terület – Magyar nyelv és irodalom BA
- némettanári szakképzettségi terület – Germanisztika BA
- pedagógiatanári szakképzettségi terület – Andragógia BA, Pedagógia BA, Pszichológia BA, Szabadbölcsészet BA (filozófia szakirány), Szociálpedagógia BA,

A tanári mesterképzési szak (MA) alaptípusát tekintve kétszakos, 5-féléves képzés.

A fenti alapképzési szakok 110 kredites főszakos (major), illetve második szakként az 50-kredités mellékszakos (minor) változatain végzett tanulmányok, valamint egy 10 kredités előkészítő tanárképzési (pedagógiai-pszichológia) modul teljesítése, továbbá a főszaknak megfelelő témában írt és megvédett szakdolgozat (10 kredit) és sikeres záróvizsga után kiállított BA-/BSc-oklevél a feltétele a tanári mesterképzésre szóló felvételi eljárásban való részvételnek.

Abban az esetben, ha a jelölt által választott második szakképzettségi terület angoltanári vagy némettanári és az 50-kredités anglisztika vagy germanisztika mellékszakos (minor) képzésre épül, a felvételi jogosultság feltétele az adott nyelvből a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő, Magyarországon akkreditált komplex nyelvvizsgán elnyert bizonyítvány.

A tanári mesterképzési szakon egy szakképzettségi területen is lehet tanulmányokat folytatni az alábbi esetekben:

- A jelölt korábbi tanári képesítését ugyanazon a szakképzettségi területen, az 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű képzésben nyerte el.
- A jelölt a megpályázott szakképzettségi területnek megfelelő diszciplináris egyetemi vagy mesterszintű oklevéllel rendelkezik, de tanári képesítése még nincs.
- A jelölt már rendelkezik mesterszintű tanári oklevéllel, de a megpályázott szakképzettségi terület számára új képesítést nyújt. A felvételi jogosultság elnyerésének feltétele a mesterszintű tanári oklevélen kívül 50 szakterületi kreditpont elismertetése, amelyhez az angoltanári és a némettanári szak esetében az adott nyelvből a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő, Magyarországon akkreditált komplex nyelvvizsgán elnyert bizonyítvány is szükséges.
- A jelölt főiskolai vagy egyetemi szintű szaktanári képesítéssel rendelkezik, de a megpályázott szakképzettségi terület számára új képesítést nyújt. A felvételi jogosultság elnyerésének feltétele a tanári képesítésen kívül 50 szakterületi kreditpont elismertetése, amelyhez az angoltanári és a némettanári szak esetében az adott nyelvből a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő, Magyarországon akkreditált komplex nyelvvizsgán elnyert bizonyítvány is szükséges.
- Amennyiben a jelölt egyéb pedagógiai végzettséggel (óvodapedagógusi, tanítói, konduktori, gyógypedagógusi, szociálpedagógusi és szakoktatói képesítéssel) rendelkezik, a főiskolai oklevélen kívül 110 szakterületi kreditpont elismertetése szükséges, amely gyakorlatilag a releváns alapszak (BA/BSc) tantervi tartalmának kell, hogy megfeleljen. Az angoltanári és a némettanári szakképzettségi területek esetében az adott nyelvből a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő, Magyarországon akkreditált komplex nyelvvizsgán elnyert bizonyítvány is szükséges.

Főiskolai szintű tanári képesítéssel rendelkező jelöltek a korábbi képesítésüknek megfelelő szakokból szakpári képzés keretében is nyerhetnek mesterszintű tanári képesítést.

1.1. Bemeneti követelmények az angoltanári szakképzettségi területen

A tanári mesterképzési szakon szakpáros képzés keretében angoltanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek azok, akik

- anglisztika alapszakos BA oklevéllel rendelkeznek, azaz tanulmányaikat az ún. főszakon (major) végezték és van egy BA/BSc szinten végzett „tanárképes” mellékszajuk (minor) is, továbbá teljesítették a 10-kredites pedagógiai-pszichológiai előkészítő modult;
- egy másik „tanárképes” főszakon (major) rendelkeznek BA/BSc oklevéllel, az anglisztika mellékszajon (minor) pedig 50 szakterületi kreditet teljesítettek és a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő komplex államilag elismert nyelvvizsgát tettek angol nyelvből, továbbá teljesítették a 10-kredites pedagógiai-pszichológiai előkészítő modult;
- angol nyelvtanári, vagy angol szakos általános iskolai tanári, vagy angol nyelv és irodalom szakos tanári főiskolai oklevéllel és más főiskolai szintű tanári képesítéssel is rendelkeznek és két korábbi szakterületükön egyidejűleg kívánják mesterképzés keretében folytatni a tanulmányaikat;

A tanári mesterképzési szakon egyszakos képzés keretében angoltanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek azok, akik

- angol nyelvtanári, vagy angol-bármely szakos általános iskolai tanári, vagy angol nyelv és irodalom szakos tanári főiskolai oklevéllel rendelkeznek;
- egyetemi szintű angol nyelv és irodalom szakos bölcsészdiplomával vagy anglisztika diszciplináris MA oklevéllel rendelkeznek;
- más szakképzettségi területen főiskolai, egyetemi vagy mesterszintű tanári képesítéssel és anglisztika alapszakos BA oklevéllel is rendelkeznek, azaz anglisztikai tanulmányaikat az ún. főszakon (major) végezték;
- más szakképzettségi területen főiskolai, egyetemi vagy mesterszintű tanári képesítéssel és az anglisztika mellékszajknak (minor) megfelelő 50 kreditnyi szakterületi előképzettséggel rendelkeznek, továbbá a Közös Európai Referenciakeret (KER) C1-es szintjének megfelelő komplex államilag elismert nyelvvizsgát tettek angol nyelvből (vagy a KER C1-es nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű oklevél bizonyítja célnyelvi kompetenciák meglétét);
- főiskolai szintű (nem tanári) pedagógus-képesítéssel és anglisztika alapszakos BA oklevéllel is rendelkeznek, azaz anglisztikai tanulmányaikat az ún. főszakon (major) végezték;
- főiskolai szintű (nem tanári) pedagógus-képesítéssel és az anglisztika alapszak (BA) ún. főszakos (major) tantervének megfelelő 110 kreditnyi szakterületi előképzettséggel, továbbá a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjének megfelelő komplex (régén felsőfokú C-típusú) államilag elismert angol nyelvből tett nyelvvizsgát igazoló bizonyítvánnyal (vagy azzal egyenértékű oklevéllel) rendelkeznek;

A képzés időtartama és kredit-tartalma a pedagógusi és a szakterületi előképzettség mértékétől függően változik.

1.2. Bemeneti követelmények az ember és társadalom műveltségterületi tanári szakképzettségi területen

Előzményként elfogadott alapszakok, kritérium ismeretkörök és kreditértékek:

a) a bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok: történelem, néprajz, pszichológia, szabad bölcsészet, kulturális antropológia, kommunikáció és médiatudomány, szociológia, társadalmi tanulmányok – 40 kredit

b) a bemenethez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, illetve kreditkövetelmények:

b1) más bölcsész BA oklevéllel rendelkezők számára második tanári szakképzettség megszerzésekor: 5 félév – 50 kredit

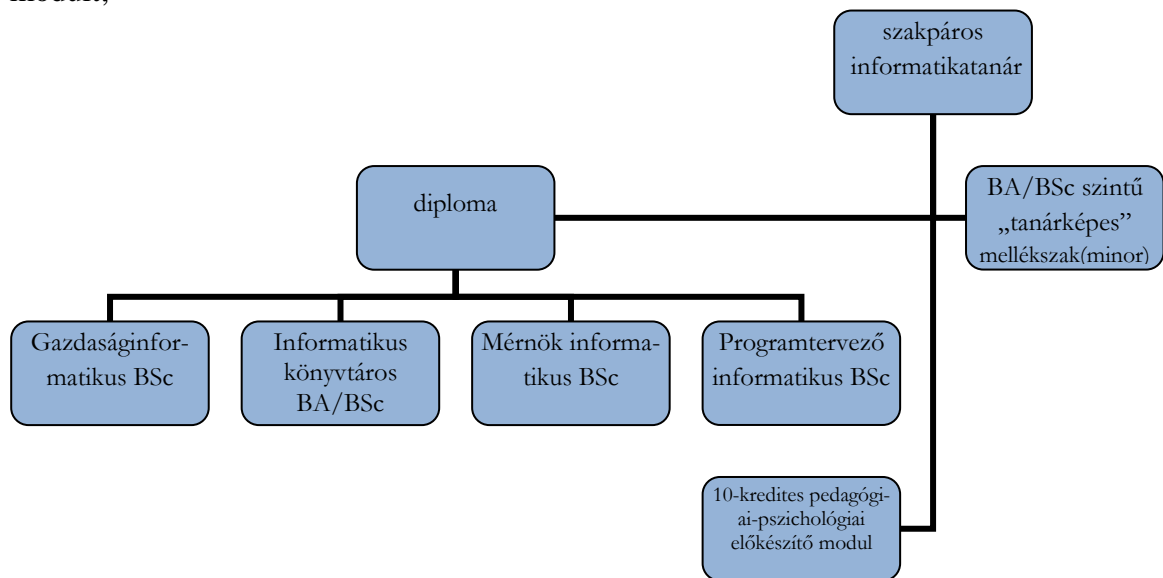
b2) mesterfokozatot adó szakon nem tanári szakképzettség megszerzését követően, vagy valamely mesterszakkal párhuzamosan felvett tanári szakon: 3 félév – 30 kredit

b3) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában a tanári mesterfokozat és a korábbi szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség: 3 félév – 60 kredit

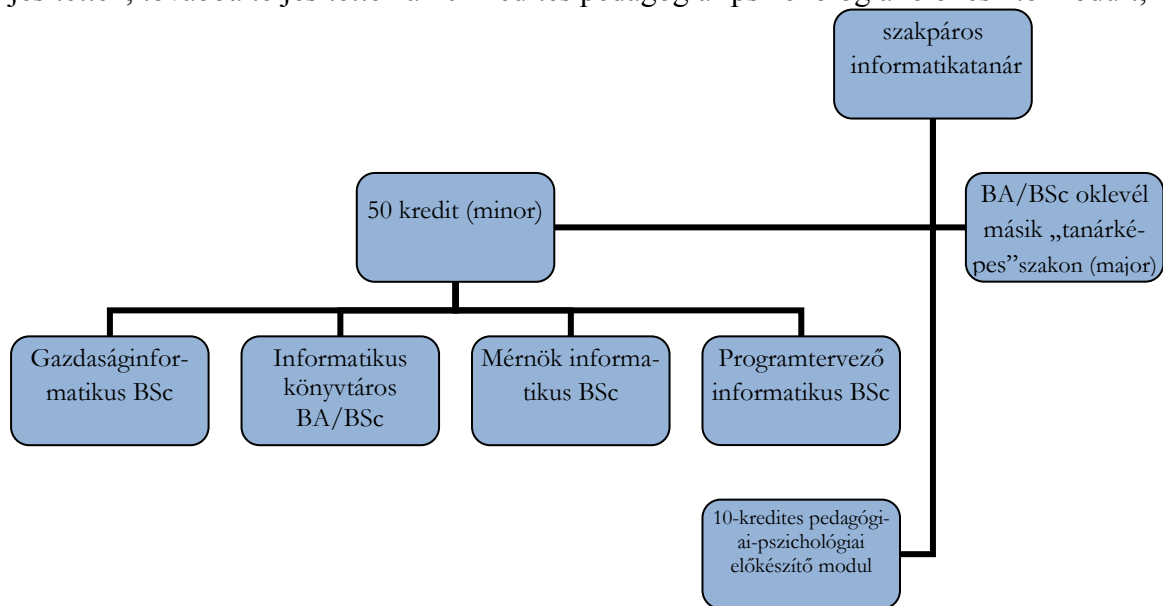
1.3. Bemeneti követelmények az informatikatanári szakképzettségi területen

A tanári mesterképzési szakon szakpáros képzés keretében informatikatanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek akik

- Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc oklevéllel rendelkeznek, azaz tanulmányaikat az ún. főszakon (major) végezték és van egy BA/BSc szinten végzett „tanárképes” mellékszakjuk (minor) is, továbbá teljesítették a 10-kredites pedagógiai-pszichológiai előkészítő modult;



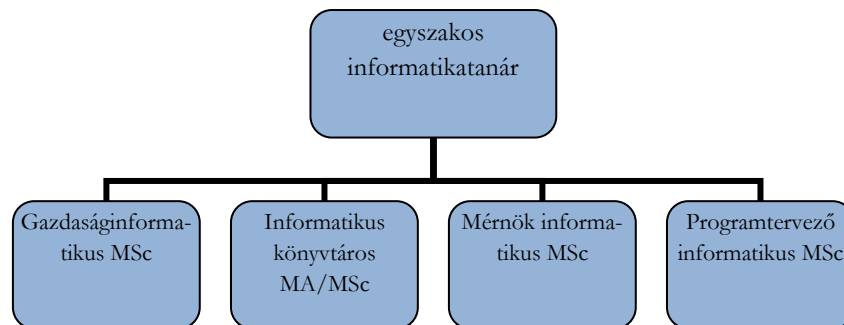
- egy másik „tanárképes” főszakon (major) rendelkeznek BA/BSc oklevéllel, és Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc mellékszakon (minor) pedig 50 szakterületi kreditet teljesítettek, továbbá teljesítették a 10-kredites pedagógiai-pszichológiai előkészítő modult;



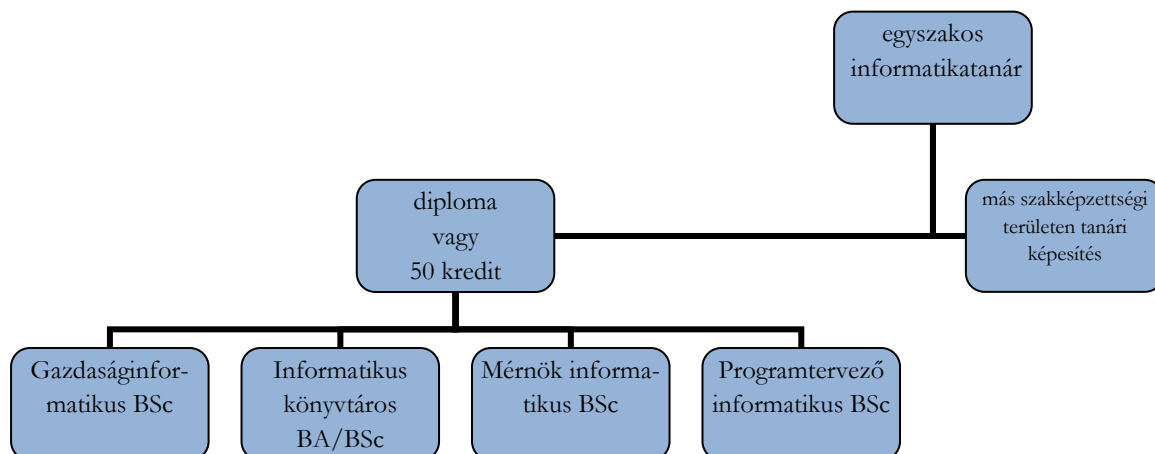
- informatikatanári főiskolai oklevéllel és más főiskolai szintű tanári képesítéssel is rendelkeznek és két korábbi szakterületükön egyidejűleg kívánják mesterképzés keretében folytatni a tanulmányaikat;

A tanári mesterképzési szakon egyszakos képzés keretében informatikatanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek azok, akik

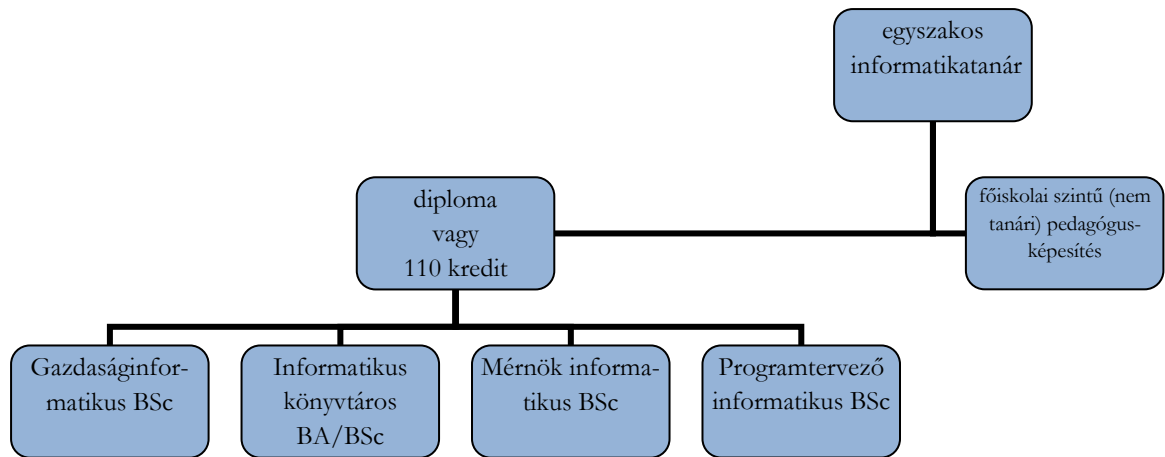
- informatikatanári főiskolai oklevéllel rendelkeznek;
- egyetemi szintű Műszaki informatikus, vagy Programtervező matematikus diplomával vagy Gazdaságinformatikus MSc, Informatikus könyvtáros MA/MSc, Mérnök informatikus MSc vagy Programtervező informatikus MSc oklevéllel rendelkeznek;



- más szakképzettségi területen főiskolai, egyetemi vagy mesterszintű tanári képesítéssel és Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc oklevéllel is rendelkeznek,
- más szakképzettségi területen főiskolai, egyetemi vagy mesterszintű tanári képesítéssel és a Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc mellékszagnak (minor) megfelelő 50 kreditnyi szakterületi előképzettséggel rendelkeznek,



- főiskolai szintű (nem tanári) pedagógus-képesítéssel és Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc oklevéllel is rendelkeznek,
- főiskolai szintű (nem tanári) pedagógus-képesítéssel és Gazdaságinformatikus BSc, Informatikus könyvtáros BA/BSc, Mérnök informatikus BSc vagy Programtervező informatikus BSc ún. főszakos (major) tantervének megfelelő 110 kreditnyi szakterületi előképzettséggel rendelkeznek.



A képzés időtartama és kredit-tartalma a pedagógusi és a szakterületi előképzettség mértékétől függően változik.

1.4. Bemeneti követelmények a környezettan-tanári szakképzettségi területen

- a) első tanári szakképzettségre (főszak) irányuló képzés esetén a bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok:
- környezettan (BSc)
 - környezetmérnöki (BSc)
 - erdőmérnöki (BSc)
 - környezetgazdálkodási agrármérnöki (BSc)
 - természetvédelmi mérnöki (BSc)
- b) első tanári szakképzettségre (főszak) irányuló képzés esetén a bemenethez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, illetve kredit-követelmények:
- biológia, fizika, földrajz, földtudomány, kémia alapszakok (BSc)
elfogadásának feltétele: 20 kredit alapozó tárgy pótlendő
 - az a) pontban fel nem sorolt agrár alapszakok
elfogadásának feltétele: 30 kredit alapozó tárgy pótlendő
- c) második tanári szakképzettségre (mellékszak) irányuló képzés esetén: 50 kredit az (a) és (b) pontban felsorolt alapszakok szakmai tárgyaiból, valamint mindkét esetben szükséges 10 kredit a „Tanári mesterség” BSc modul tárgyaiból.

1.5. Bemeneti követelmények a magyartanári szakképzettségi területen

- a. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar nyelv és irodalom alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű magyar nyelv és irodalom szak.
- b. A *d)* pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a modern filológia, a szabad bölcsészet és a történelem képzési ág alapszakjai, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak.
- c. A *d)* pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- d. A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet, nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan ismeretköreiből.

A képzés időtartama és kredit-tartalma a pedagógusi és a szakterületi előképzettség mértékétől függően változik.

1.6. Bemeneti követelmények a némettanári szakképzettségi területen

1) A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok:

- alapképzési germanisztika szak német szakirány (a 10 kredites tanárképzésű modullal),
- alapképzési germanisztika szak német nemzetiségi szakirány (a 10 kredites tanárképzésű modullal),
- német vagy német nemzetiségi szakos főiskolai szintű tanári diploma,
- egyenértékűnek elismerhető külföldi germanisztikai alapidiploma,
- német nyelv és irodalom szakos bölcsész, valamint német nyelv, irodalom és kultúra szakos MA bölcsész diploma

2) A bemenethez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, ill. kreditkövetelmények:

- germanisztika szak német szakirány „minor szak” (50 kreditpont) (a 10 kredites tanárképzésű modullal), amelyhez C1 szintű komplex nyelvvizsga szükséges német nyelvből,
- eltérő szakképzettségű MA tanári diploma (50 germanisztikai szakterületi kreditpont elismertetésével) + C1 szintű komplex nyelvvizsga német nyelvből
- egyetemi vagy főiskolai eltérő szakképzettségű tanári diploma (50 germanisztikai szakterületi kreditpont elismertetésével) + C1 szintű komplex nyelvvizsga német nyelvből,
- egyéb pedagógiai végzettség (110 germanisztikai szakterületi kreditpont elismertetésével) + C1 szintű komplex nyelvvizsga német nyelvből.

A képzés időtartama és kredit-tartalma a pedagógusi és a szakterületi előképzettség mértékétől függően változik.

1.7. Bemeneti követelmények a pedagógiatanári szakképzettségi területen

A tanári mesterképzési szakon szakpáros képzés keretében pedagógiatanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek, akik

- pedagógia alapszakos BA oklevéllel rendelkeznek, azaz tanulmányaikat az ún. főszakon (major) végezték és van egy BA szinten végzett „tanárképes” mellékszajuk (minor) is
- egy másik „tanárképes” főszakon (major) rendelkeznek BA oklevéllel, a pedagógia mellékszakon (minor) pedig 50 szakterületi kreditet teljesítettek
- tanítói, vagy bármely szakos általános iskolai tanári, vagy bármely szakos középiskolai tanári oklevéllel rendelkeznek
- két tanárképes szakon is egyetemi végzettséggel rendelkeznek

A tanári mesterképzési szakon egyszakos képzés keretében pedagógiatanári szakképzettségi területre azok jelentkezhetnek, akik

- tanítói, vagy bármely szakos általános iskolai tanári, vagy bármely szakos tanári főiskolai, vagy bármely szakos tanári egyetemi oklevéllel rendelkeznek
- rendelkeznek már főiskolai vagy egyetemi szintű tanári képesítéssel, illetve tanári MA oklevéllel (legalább egy szakon) és pedagógia alapszakos BA oklevéllel
- (legalább egy szakon) egyetemi vagy főiskolai szintű tanári képesítéssel, illetve tanári MA oklevéllel és a pedagógia mellékszajknak (minor) megfelelő 50 kreditnyi szakterületi előképzettséggel
- főiskolai szintű (nem tanári) pedagógus-képesítéssel és pedagógia BA oklevéllel is rendelkeznek
- egyéb pedagógusképesítéssel (óvodapedagógus, tanító, konduktor, gyógypedagógus, szociálpedagógus és szakoktató) és a pedagógia alapszak ún. főszakos (major) tantervének megfelelő 110 kreditnyi szakterületi előképzettséggel

A képzés időtartama és kredit-tartalma a pedagógusi és a szakterületi előképzettség mértékétől függően változik.

1.8. Képzési típusok

A szakterületi és pedagógusi előképzettség mértékétől függő képzési típusok a 15/2006 (IV.3.) OM rendelet 4. sz. mellékletének 4-7 pontja alapján

Képzési forma	Félévek száma	A teljes kreditkeret				Bemeneti követelmények
		Összesen	Szak-képz.	Tanár-képzés	Gyakorlat	
A (4.1.a.)	5	150	80 (40+40)	40	30	– BA/BSc + PP-modul
B (4.2.a)	3	90	30	40	20	– diszciplináris egyetemi oklevél – vagy MA/MSc
C (4.3.a)	2	60	30	10	20	– ugyanazon a tanári szakon főiskolai szintű képesítés
D (4.3.b)	3	90	60 (30+30)	10	20	– ugyanazon a tanári szakpáron főiskolai szintű képesítés
E (4.4a)	2	60	40	0	20	– Tanári MA-oklevél másik szakterületen + 50 kredit az új szakterületen (+ KER-C1: angoltanár / némettanár)
F (4.4.ba)	2	60	40	10	10	– Főiskolai / egyetemi szintű tanári oklevél más szakterületen + 50 kredit az új szakterületen (+ KER-C1: angoltanár / némettanár)
G (4.4.bb)	3	90	50	20	20	– egyéb pedagógiai végzettség + 110 kredit az új szakterületen (+ KER-C1: angoltanár / némettanár)

„Egyéb pedagógiai végzettség” a rendeletek és OM-állásfoglalás alapján: óvodapedagógus, tanító, konduktor, gyógypedagógus, szociálpedagógus és szakoktató.

A-típusú képzés az OM-rendelet 4.1.a pontja alapján

- Két szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele a szakterületeknek megfeleltethető BA/BSc alapképzési oklevél (50 kreditese minor-tanulmányokkal + 10-kredites pedagógiai-pszichológiai előtanulmányokkal – angoltanári és némettanári szakképzettségi területek esetében a minoros szakon KER-C1-es nyelvvizsga is)
- Időtartama 5 félév
- Kredit-tartalma 150 (szakképzettségi területek 2x40 + tanárképzési modul 40 + összefüggő iskolai gyakorlat 30)

B-típusú képzés az OM-rendelet 4.2.a pontja alapján

- Egy szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele a szakterületnek megfeleltethető diszciplináris egyetemi végzettség vagy MA-/MSc-oklevél
- Időtartama 3 félév
- Kredit-tartalma 90 (szakképzettségi terület 30 + tanárképzési modul 40 + összefüggő iskolai gyakorlat 20)

C-típusú képzés az OM-rendelet 4.3.a pontja alapján

- Egy szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele főiskolai szintű szaktanári oklevél ugyanazon a szakterületen
- Időtartama 2 félév
- Kredit-tartalma 60 (szakképzettségi terület 30 + tanárképzési modul 10 + összefüggő iskolai gyakorlat 20)

D-típusú képzés az OM-rendelet 4.3.b pontja alapján

- Két szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele főiskolai szintű szaktanári oklevél ugyanazon a két szakterületen
- Időtartama 3 félév
- Kredit-tartalma 90 (szakképzettségi területek 2x30 + tanárképzési modul 10 + összefüggő iskolai gyakorlat 20)

E-típusú képzés az OM-rendelet 4.4.a pontja alapján

- Egy új szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele mesterszintű tanári oklevél másik szakterületen + 50 kreditese előtanulmány az új szakterületen (+ KER-C1-es nyelvvizsga az angoltanári vagy a némettanári képzés esetében)
- Időtartama 2 félév
- Kredit-tartalma 60 (szakképzettségi terület 40 + tanárképzési modul 0 + összefüggő iskolai gyakorlat 20)

F-típusú képzés az OM-rendelet 4.4.ba pontja alapján

- Egy új szakképzettségi területen megvalósuló képzés
- Feltétele főiskolai vagy egyetemi szintű tanári képesítés másik szakterületen + 50 kreditese előtanulmány az új szakterületen (+ KER-C1-es nyelvvizsga az angoltanári vagy a némettanári képzés esetében)
- Időtartama 2 félév
- Kredit-tartalma 60 (szakképzettségi terület 40 + tanárképzési modul 10 + összefüggő iskolai gyakorlat 10)

G-típusú képzés az OM-rendelet 4.4.bb pontja alapján

- Egy új szakképzettség területen megvalósuló képzés
- Feltétele főiskolai szintű pedagógusi (nem tanári, azaz óvodapedagógusi, tanítói, konduktori, gyógypedagógusi, szociálpedagógusi, szakoktatói) képesítés + 110 kredites előtanulmány az új szakterületen (+ KER-C1-es nyelvvizsga az angoltanári vagy a némettanári képzés esetében) vagy a szakterületnek megfelelő BA-BSc-oklevél
- Időtartama 3 félév
- Kredit-tartalma 90 (szakképzettség terület 50 + tanárképzési modul 20 + összefüggő iskolai gyakorlat 20)

Az angoltanár és a némettanár szakképzettség területen az OM-rendelet által szabályozott speciális bemeneti követelmény - 15/2006 (IV.3.) OM, 586. old. 11.2.2. pont:

"a)...- az idegen nyelv műveltségi területhez tartozó, nyelvtanári szakképzettség második szakképzettségként való megválasztásának további feltétele - a latintanár, az ógörög tanár, a japántanár és a kínaitanár szakképzettség kivételével - az adott idegen nyelvből tett, felsőfokú, C típusú, államilag elismert nyelvvizsga." (felsőfokú C nyelvvizsga 2002 óta KER-C' komplex nyelvvizsga)

2. Kreditelismertetési eljárás a Pannon Egyetem tanári mesterképzési szakára felvételizni szándékozók körében

Azon jelentkezőknek, akik nem teljes kreditértékű oklevéllel rendelkeznek, a felvételi eljárás során kreditelismertetési eljárásban kell részt venniük, amelyet a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karának Tanárképzési Bizottsága folytat le (ennek folyamatáról alább részletes információ olvasható).

A teljes kreditérték beszámítású szakokról jelentkezők esetében kreditelismertetési eljárásra nincs szükség.

2.1. A kreditelismertetési eljárás alapjául szolgáló dokumentumok:

- a korábbi tanulmányokat igazoló leckeönyv(ek) másolata vagy elektronikus nyilvántartási rendszerből (pl. Neptun, ETR) nyomtatott lista az adott felsőoktatási intézmények pecsétjével és aláírásokkal ellátva, amely tartalmazza a teljesített tárgyak nevét, kódját, kreditértékét és a hallgató által elért érdemjegyet;
- a kreditelismertetési eljárást kérő hivatalos levél a jelölt teljes nevének és elérhetőségi adatainak megadásával (lakcím / levélcím, e-mail-cím, mobilszám, esetleg fax-szám);
- megcímezett válaszboríték.

A kreditelismertetési eljárás díjtalan.

2.2. Angoltanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást az Angol-Amerikai Intézet tanulmányi felelőse indítja el, amelyet a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr. Forintos Éva egyetemi docensnek kell elküldeni a forintos@almos.uni-pannon.hu e-mail címre.

2.3. Ember és társadalom műveltségterületi tanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást az Antropológia és Etika Tanszék tanulmányi felelőse indítja el, amelyet a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr.habil. Géczi János tanszékvezető egyetemi docensnek kell elküldeni az etika@almos.vein.hu e-mail címre.

2.4. Informatikatanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást a Műszaki Informatikai Kar Tanulmányi- és Kreditátviteli Bizottsága folytatja le, ahova a kérelmet elektronikusan a Műszaki Informatikai Kar oktatási dékánhelyettesének címezve, a reszismeret@mik.uni-pannon.hu email címre kell benyújtani.

2.5. Környezettan-tanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást a Limnológia Intézeti Tanszék tanulmányi felelőse indítja el, amelyet a Mérnöki Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr. Liker András egyetemi docensnek kell elküldeni a limnologia@almos.uni-pannon.hu e-mail címre.

2.6. Magyartanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást a magyartanári szakképzettségi terület felelőse indítja el, amelyet a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr.habil. Révay Valéria tanszékvezető egyetemi docensnek kell elküldeni a nyelvtudtanszek@gmail.com e-mail címre.

2.7. Némettanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást a némettanári szakképzettségi terület felelőse indítja el, amelyet a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr. Rácz Gabriella intézeti tanszékvezető egyetemi docensnek kell elküldeni a Racz.Gabriella@uni-pannon.hu e-mail címre.

2.8. Pedagógiatanári szakképzettségi terület

A kreditelismertetési eljárást a pedagógiatanári szakképzettségi terület felelőse indítja el, amelyet a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Oktatási- és Kreditátviteli Bizottsága folytat le. A kérelmet elektronikusan Dr. Zsolnai Józsefné Dr, Mátyási Mária intézetigazgató egyetemi docensnek kell elküldeni az oktatas@almos.vein.hu e-mail címre.

3. Felvételi vizsgakövetelmények a Pannon Egyetem tanári mesterképzési szakán

A felvételi eljárás elbeszélgetés formájában valósul meg, amelyen a jelentkezők szakterületi tapasztalataikról és a pedagógus szakma aktuális kérdéseiről számolnak be egy bizottság előtt.

3.1. Az angoltanári szakképzettségi területen az elsősorban angol nyelven vezetett elbeszélgetés során a leendő, illetve gyakorolt pedagógusi hivatással kapcsolatos tájékozottság és tapasztalat mélységét, valamint a célnyelvi kommunikatív kompetencia minőségét méri fel és értékeli a Felvételi Bizottság.

- A pedagógusképesítéssel még nem rendelkezőkkel folytatott beszélgetés témái:
 - Your motivation of learning foreign languages and your experience in learning foreign / modern languages;
 - Techniques, methods and set-ups that helped you be a successful (language) learner;
 - Techniques, methods and set-ups that did not work with you in terms of learning foreign languages;
 - What makes language learning difficult?
 - What can help learners be successful with foreign (Modern) languages?
 - Your motivation of becoming a teacher and your experience in the capacity of a 'teacher' (if any);
- A pedagógusképesítéssel már rendelkező jelöltekkel folytatott beszélgetés témái:
 - Any aspect of your 'school experience' as a teacher (in an/or outside Hungary);
 - Techniques, methods and set-ups that work in languages education;
 - Cases of language education set-ups or projects that did not work – Why?
 - Your beliefs as a teacher / language teacher;
 - The topic of your previous research paper (szakdolgozat / diplomadolgozat) that you submitted and defended for your teaching degree – What is its relevance to contemporary education?
 - The topic of your previous research paper (szakdolgozat / diplomadolgozat) in any disciplinary area related to English Studies – To what extent can it be applied in terms of language education?

3.2. Az ember és társadalom műveltségterületi tanári szakképzettségi területen

Az ember és társadalom műveltségterületi tanári szakképzettségi területen a felvételi vizsga szóbeli részből áll. Az elbeszélgetés témái a következők:

- Az ember és társadalom műveltségterület a Nemzeti Alaptantervben
- Mi kellene tudni az emberről a 21. században a hetedik-nyolcadik és a tizenegyedik-tizenkettedik évfolyamon?
- Hogyan kapcsolódhat össze az ember-, az erkölcs- és a társadalomismeret az iskolai oktatásban?

3.3. Az informatikatanári szakképzettségi területen

A felvételi beszélgetés célja a jelentkezők motivációjának és pedagógiai, szakmai ismereteinek feltérképezése.

Pedagógus munkakörben dolgozók, illetve tanítási tapasztalatokkal rendelkezők esetén egy-egy tanított témakör oktatási folyamatának bemutatását kéri a bizottság. A megfigyelés szempontjai:

- tanítási stílus,
- módszertani ismeretek,
- alkalmazott munkaformák,
- differenciálási eszközök,
- tehetséggondozás megvalósítása,
- szakmai jártasság,
- algoritmizálási készség,
- IKT eszközök használata.

Pedagógusképesítéssel még nem rendelkező jelentkezők esetén a beszélgetés a következő témakörökről folyik:

- programozás,
- algoritmusok és adatszerkezetek,
- alkalmazói rendszerek,
- operációs rendszerek
- hálózatok,
- mesterséges intelligencia,
- adatbázis-kezelés,
- IKT eszközök.

A témakör kiválasztásánál a bizottság a jelentkező korábbi tapasztalatit veszi figyelembe (tanulmányok, szakdolgozat, munkakör).

3.4. A környezettan-tanári szakképzettségi területen

Tájékoztató elbeszélgetés annak érdekében, hogy a jelöltek természettudományos ismereteiről, a környezethez és annak védelméhez való viszonyulásáról, a környezet- és fenntarthatóság-pedagógiai gondolkodásáról kapjon képet a felvételi bizottság.

3.5. A magyartanári szakképzettségi területen

3.2.1 Irodalomtudomány

A szóbeli vizsga tárgya egy konkrét magyar irodalmi vagy világirodalmi műről folytatott beszélgetés, amelyhez kapcsolódóan a vizsgázó irodalomtörténeti, irodalomelméleti (műfaji, verselméleti, retorikai, poétikai) ismeretekre, szakirodalmi ismeretekre, valamint irodalomtörténeti korszakokra vonatkozó kérdéseket kaphat. A vizsgázó tételszerű formában témakört húz, a témakörön belül a vizsgabizottság jelöli ki, melyik mű áll a beszélgetés középpontjában.

Magyar irodalom

1. A felvilágosodás magyar irodalmából: Csokonai Vitéz Mihály, Kármán József, Berzsenyi Dániel művei
2. A XIX. század első felének magyar irodalmából: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor költeményei
3. A XIX. sz. második felének magyar irodalma: Arany János költeményei és a *Toldi-trilógia*, Vajda János lírája, Madách *Az ember tragédiája*, Jókai Mór és Kemény Zsigmond regényei, Mikszáth Kálmán novellái és regényei
4. A XX. század első felének irodalma: Ady Endre, Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Tóth Árpád, Juhász Gyula, Kassák Lajos, József Attila és Radnóti Miklós lírájából; Móricz Zsigmond, Kosztolányi Dezső, Krúdy Gyula, Karinthy Frigyes, Kaffka Margit prózája 1-1 szabadon választott mű alapján
5. A XX. század második felének magyar irodalmából: Szabó Lőrinc, Pilinszky János, valamint v. Illyés Gyula, v. Weöres Sándor v. Nemes Nagy Ágnes költészete; Németh László v. Márai Sándor v. Örkény v. Ottlik v. Mészöly Miklós prózája
6. A kortárs magyar irodalom 2 választott szerző művei alapján (Esterházy Péter, Nadas Péter, Kertész Imre, Hajnóczy Péter, Petri György, Háy János, Garaczi László, Tóth Krisztina, Varró Dániel, stb.)

Világirodalom

1. Az ókori görög és latin irodalomból: Homérosz, Szophoklész, Vergilius és Horatius művei
2. A reneszánsz, a barokk és a klasszicizmus irodalmából: Dante *Isteni színjáték*, Boccaccio *Dekameron*, Shakespeare drámái és tragédiái, Rabelais regényei, Cervantes: *Don Quijote*, Moliere művei
3. A felvilágosodás és a romantika irodalmából: Rousseau *Vallomások*, Goethe: *Faust*, *Az ifjú Werther*, Poe novellisztikája és költészete, Puskin: *Anyegin*, Hoffmann és Gogol novellisztikája, Sterne: *Tristram Shandy* v. Fielding: *Tom Jones*
4. A XIX. századi világirodalomból: Dickens, Stendhal, Balzac 1-1 választott műve, Tolsztoj: *Ivan Iljics halála* + 1 nagyregény, Dosztojevszkij: *Feljegyzések az egérlyukból* +1 nagyregény, Flaubert: *Bovaryné*, Csehov és Maupassant novellisztikája, Csehov és Ibsen drámái
5. A modernitás világirodalmából: Verlaine, Baudelaire, Rimbaud és Rilke költészete, Thomas Mann 1 regénye, Kafka művei, Hrabal, Bulgakov, Orwell, Camus, Garcia Marquez 1-1 szabadon választott műve.

3.2.2 Nyelvészet

Magyar nyelvészetből a felvételizőknek az előre megadott témakörök egyikéről beszélgetés formájában kell számot adniuk ismereteikről, illetve hangtani, alaktani, szófajtani vagy mondattani elemzést kell szóban megoldaniuk. A felvételi vizsga tananyaga magyar nyelvészetből:

1. Nyelv és gondolkodás, nyelv és társadalom kapcsolata
2. A magyar nyelv földrajzi tagolódása – a magyar nyelvjárások
3. A társadalmi csoportok és a nyelvhasználat
4. A magyar nyelv fonémarendszere: a magánhangzók és a mássalhangzók
5. A magán- és mássalhangzó-törvények
6. A magyar nyelv szófaji rendszere
7. Az igék jelezése és ragozása
8. A névszók jelezése és ragozása
9. Szóalkotásmódok a magyarban
10. A szintagmák jellemzői: alá- és mellérendelés
11. Az összetett mondatok fajtái
12. A magyar szókincs eredet szerinti rétegződése
13. Az uráli nyelvcsalád és a rokon népek
14. A magyar nyelvtörténet korszakai és a nyelvtörténet forrásai
15. A nyelvi stílus fogalma; stílussteremtő tényezők; stílusrétegek
16. A szövegalkotás jellemzői

3.6 A némettanári szakképzettség területén a német nyelven folyó felvételi elbeszélgetés két részből áll. Az első részben a jelölt számot ad eddigi nyelvtanulási (ha van, nyelvoktatási) tapasztalatairól, a nyelvtanári pálya iránti motivációjáról. A második részben a jelölt szakterületi tájékozottságáról tesz tanúbizonyságot. Választása szerint vagy a germanisztikai tárgyú szakdolgozata témaköréről vagy az általa választott tudományterületről (német nyelv- **vagy** irodalom- **vagy** kultúratudomány) számol be az adott tudományterület alábbi témakörei alapján:

Német nyelvtudomány:

- System der deutschen Gegenwartssprache: Morphologie
- System der deutschen Gegenwartssprache: Syntax
- System des deutschen Wortschatzes: Lexikologische und semantische Grundfragen
- Germanische Sprachen und Kulturen

Német irodalomtudomány:

- Geschichte der deutschen Literatur: Aufklärung, Klassik und Romantik
- Geschichte der deutschen Literatur vom Realismus bis zum Expressionismus
- Geschichte der deutschen Literatur vom Expressionismus bis 1945
- Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart

Német kultúratudomány:

- Geschichte der deutschen Kultur (ein Überblick)
- Aspekte deutscher Gegenwartskultur

Ajánlott szakirodalom a felvételi elbeszélgetésre való felkészüléshez

- Arnold, Heinz-Ludwig/Detering, Heinrich (Hrsg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. München: DTV 1996.
- Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Neubearbeitung. 5. Druck. Berlin: Langenscheidt 2005.
- Hutterer, Claus Jürgen: Die germanischen Sprachen. Nachdruck d. 4., erg. Aufl. Wiesbaden: VMA-Verl. 2002.
- Knipf-Komlósi, Erzsébet/Rada, Roberta/Bernáth, Csilla: Aspekte des deutschen Wortschatzes. Ausgewählte Fragen zu Wortschatz und Stil. Budapest: Bölcsész Konzorcium 2006. (www.mek.oszk.hu/04900/04913/04913.pdf)
- Martini, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte. Kröners Taschenausgabe, Bd. 196. Stuttgart: Kröner 1991.
- Nünning, Ansgar (Hrsg.): Konzepte der Kulturwissenschaften. Stuttgart: Metzler 2003.
- Schnell, Ralf: Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart/Wien: Metzler 2003.

3.7 A pedagógiatanári szakképzettségi területen a felvételi vizsga a tanári mesterképzési szak pedagógia szakképzettségi területén szóbeli részből áll. Az elbeszélgetés a pedagógushivatáshoz és konkrétan a pedagógiatanári munkához kapcsolódó témákban valósul meg. A felvételi beszélgetés során a jelentkezőknek számot kell adniuk az adott szakterületi tapasztalataikról, valamint a pedagógus szakma aktuális kérdéseiről.

A témák a következők:

- A pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai alapjai, iskolapedagógiai vonatkozásai.
- A pedagógiaoktatás jelentősége a hazai iskolarendszer fejlesztése szempontjából, a bolognai folyamat hatása a pedagógiaoktatás színtereire.
- A felnőttoktatás sajátosságainak szerepe a pedagógia tárgyak oktatásában.
- Tanárképzési modellek, koncepciók a nemzetközi és a hazai gyakorlatban.
- A pedagógia tárgyak oktatásnak módszertani kérdései.
- A pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségei.
- A mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésnek módszerei.
- A pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerése, alakításuk lehetőségei és technikái.
- A hatékony pedagógia kommunikáció és együttműködés.
- Pedagógusszerepek, pedagógusfeladatok az iskolai szervezeten belül és kívül.
- A pedagógiai innováció lehetséges terei, formái, gyakorlata.
- A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei.
- Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a pedagógia tárgyak oktatásában.
- A pedagógiaórák tervezésének kérdései.
- A pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésnek, irányításának és értékelésnek kérdései formális és nemformális keretek közt.
- Pedagógiai projektek tervezésének, szervezésnek módszertana.
- Kutató-fejlesztő munka a pedagógia tárgyak oktatása kapcsán.

4. Jelentkezés a felvételi eljárásra

- a könyvesboltokban vagy postahivatalokban beszerezhető jelentkezési lapon,
- vagy a www.felvi.hu honlapon az *e-jelentkezés* című menüpontban.

5. A jelentkezési laphoz csatolandó dokumentumok (egy példányban, fénymásolatban)

A jelentkezés alapjául szolgáló oklevelet, a felvételi eljárást befolyásoló dokumentumokat, a többletpontokat igazoló dokumentumokat a jelentkezéskor a kitöltött jelentkezési lappal együtt kell benyújtani.

6. Felvételi pontok számítása

A felvételi eljárás során maximum **100 pont** szerezhető.

A felvételiző a szóbeli felvételi elbeszélgetésen **maximum 90 pontot** kaphat a felvételi vizsgakövetelményekben megjelölt ismeretek ellenőrzése alapján.

A magyartanári szakképzettségi területen 45 pont irodalom, 45 pont nyelvészet.

A némettanári szakképzettségi területen az összpontszám az alábbi tartalmakból alakul ki:

- a jelentkező német szakterületi (német nyelv, irodalom, kultúra, esetleg szakdidaktika) tudása 60%,
- a jelölt nyelvtudása 40%.

Többletpontként **maximum 10 pont** adható, az alábbiak szerint:

Többletpontként **maximum 10 pont** adható, az alábbiak szerint:

- gyermekgondozás 2 pont
- halmozottan hátrányos helyzet 2 pont
- hátrányos helyzet 1 pont
- előnyben részesítési maximális pont 2 pont
- intézményi TDK 1. helyezés 5 pont
- intézményi TDK 2. helyezés 4 pont
- intézményi TDK 3. helyezés/dicséret 3 pont
- kutatási és publikációs tevékenység 5 pont
- megjelent/elfogadott publikáció 4 pont
- OTDK 1-3. hely 5 pont
- OTDK részvétel 3 pont
- fogyatékoság 2 pont

7. Döntés a jelöltek felvételéről

A jelentkezők felvételéről szakonként egységes rangsorolás alapján dönt a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, a szaktárca által meghatározott államilag támogatott létszámkeret figyelembevételével.

8. Aktuális információk a legközelebbi felvételi eljárásról

Jelentkezési határidő: 2010. november 15.

A felvételi kéreleme benyújtása:

- Postai úton az Oktatási Hivatal címére: Oktatási Hivatal 1380 Budapest, Pf. 1190
- Elektronikus formában a www.felvi.hu portálon.

Előzetes kreditelismerési eljárás:

Ha Ön nem teljes kreditértékű oklevéllel rendelkezik, akkor ún. előzetes kreditelismerési eljárást kell kezdeményeznie a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karánál.

A kérvényt a leckekönyv-másolattal a Pannon Egyetem Oktatási Igazgatóságához (8200 Veszprém, Egyetem u. 10.) kell benyújtania **2010. november 15-ig**.

A Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara a kreditelismerési eljárás alapját képező dokumentumok kézhezvétele után 30 napon belül, de **legkésőbb 2010. december 15-ig** hozza meg határozatát, amely tartalmazza a képzés során az alapképzési szakokról teljesítendő tárgyakat. A döntés után a jelentkező megkapja a kreditelismerési határozat egy eredeti példányát, melyet legkésőbb **2010. december 20-ig** meg kell küldenie az Oktatási Hivatal részére (cím: Oktatási Hivatal 1380 Budapest, Pf. 1190).

A felvételi elbeszélgetés időpontja: 2010. december 18. (szombat) 9:00

Helyszíne a Pannon Egyetem O-épülete (Veszprém, Wartha Vince utca 1.)

A felvételi elbeszélgetés időpontjáról az intézmény minden jelentkezőt e-mailben értesít.

Mindazok, akik nem adnak meg e-mail-es elérhetőségi lehetőséget, az értesítési vagy lakcímrre kapnak levelet hagyományos postai úton.

További információk a <http://tanarkepzo.web.uni-pannon.hu/> honlapcímen olvashatók.

Konkrét tájékoztatás a Tanárképző Központ +36-88-624664-es titkársági telefonszámán Kiss Orsolya ügyintézőtől, illetve a peted@almos.uni-pannon.hu e-mail címen Dr. Poór Zoltán szakvezetőtől kérhető.