

# Az ókori kínai matematika

Készítette: Balogh Patrik

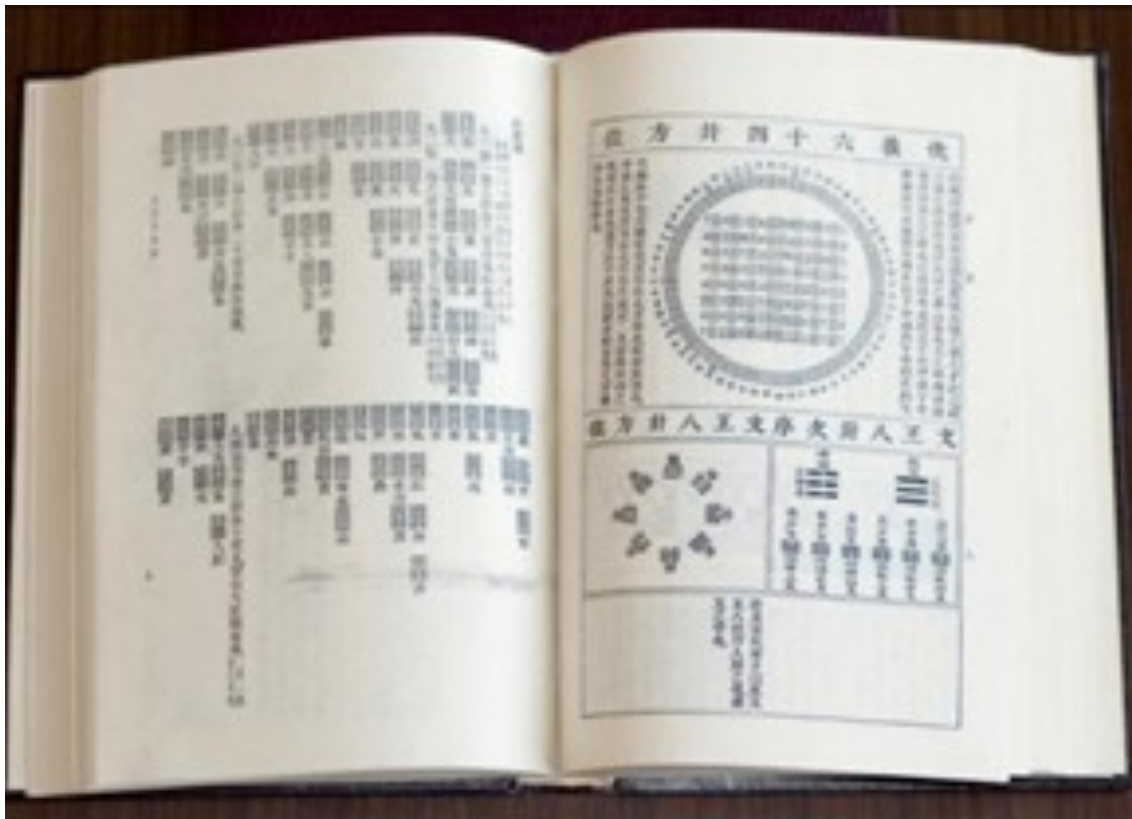
# Bevezetés

- ▶ Kínában i. e. 212-ben Csin Si Huang-ti császár megparancsolta, hogy minden könyvet égessenek el
- ▶ A parancsot nem mindenhol hajtották végre, következményeként nem sok bizonyosat tudunk az ókori kínai matematikáról
- ▶ A legkorábbi matematikai könyv, amely túlélte a könyvégetést, ez pedig a Ji csing (Változások könyve) volt.



Csin Si Huang-ti császár

# Változások könyve



- ▶ A nyugati Zhou dinasztia idejéről (i. e. 1046-ból) maradt fenn a legkorábbi matematikai könyv, amely túlélte a könyvégetést, ez pedig a Ji csing (Változások könyve) volt
- ▶ Ebben 64 bináris hatos egységet írnak le filozófiai vagy misztikus célból
- ▶ Az egységeket hexagrammákkal ábrázolják, melyek törött vagy folytonos vonalakkal állnak és a jing és a yangot jelképezik.

# Liu Hui



- ▶ 3. század egyik legnagyobb kínai matematikusa
- ▶ fejtegetett egy olyan matematikai tétel bizonyítást ami megegyezett a Pitagorasz tétellel
- ▶ kisebb vázlatokat készített ahhoz, hogy hogyan mérjünk távolságot és magasságot olyan magas megfigyelő rudak segítségével, amelyekre megfelelő szögben vannak vízszintes korlátok rögzítve
- ▶ ezt olyan dolgokhoz használta mint például:
  - ▶ fa magasságának meghatározása egy dombon
  - ▶ völgy szélessége egy szikláról nézve
  - ▶ Város nagysága hegyről nézve



## Kilenc fejezet a matematika művészetéről

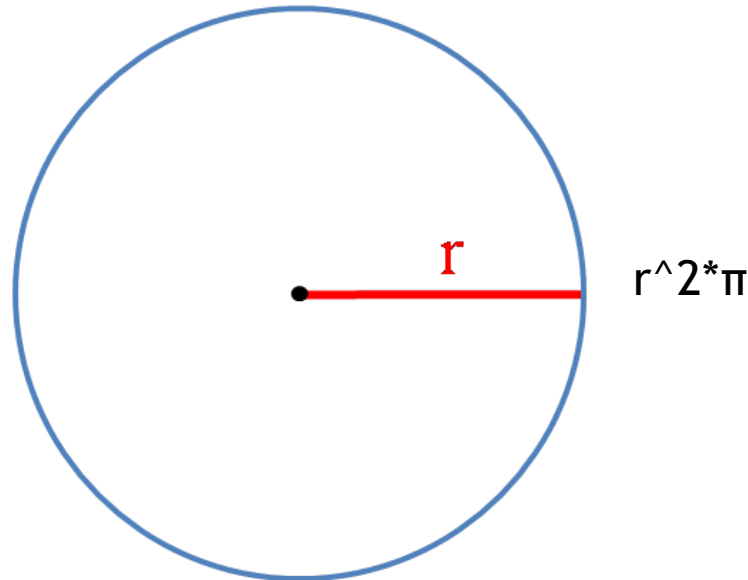
- ▶ A könyv 246 szöveges feladatot tartalmaz
- ▶ Tartalmazza a mezőgazdaság, a munkaadás, a mérnöki tudományokat és a statisztika adatgyűjtés területét
- ▶ Matematikailag bizonyítja a Pithagorasz-tételt és képletet tartalmaz a Gauss-eliminációhoz is

# A könyv tartalomjegyzéke

1. Határoló területek: Területe különböző alakzatoknak, mint például téglalap, háromszög, trapéz, és kör, meghatározták a  $\pi$  közelítő értékét 5 tizedesjegy pontossággal
2. Köles és rizs: Áruk cseréje különböző árakkal, egység árazással, 3 szabály az arányok megoldására, törtek használata
3. Arányos elosztás: Az áru elosztása a pénz arányában
4. Méretek csökkentése: Egy alakzat átmérőjének meghatározása, osztás vegyes számokkal, gömb átmérője, a kör kerülete
5. Építkezés: Szilárd anyagok mennyisége különböző alakzatokhoz
6. Igazságos adózás
7. Többlet és hiány: Megoldott lineáris problémák egy elvvel, amelyet később Nyugaton rule of false position néven ismertek
8. Egyenletek: Problémák mezőgazdasági termelésre és állatok eladására, amelyek lineáris egyenletrendszerkehez vezetnek, megoldva egy hasonló elvvel a Gauss-elimináció-hoz
9. Alap és magasság: Problémák, amelyek magukba foglalják a később nyugaton ismert Pitagorasz-tételt

## 4. fejezet

- ▶ Ebben a fejezetben Sao-huang egy téglalap oldalát számítja ki, ha adott annak területe és másik oldala.
- ▶ Kifejti a négyzet- és a köbgyökvonás szabályait
- ▶ Meghatározza a kör sugarát, ha adott a kör területe
- ▶ Ezen kívül a fejezet foglalkozik még a különféle testek térfogatával



# 6. fejezet

- ▶ A hatodik fejezetben az arányos adókivetésről szóló feladatokkal ismerkedhetünk meg
- ▶ Tartalmaz lineáris egyenletre és egyenletrendszerre vezető feladatokkal
- ▶ Példa mai értelmezésben:

Egy  $m$  egyenletből álló és  $n$  ismeretlent tartalmazó lineáris egyenletrendszer:

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2$$

$$\vdots$$

$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m$$

Itt az  $x$ -ek az ismeretlenek, az  $a$ -k az ismeretlenek együtthatói, és a  $b$ -k az egyenletek konstansai.



# 8. fejezet

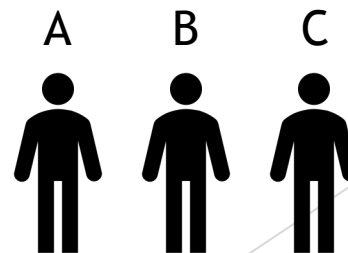
- ▶ A lineáris egyenletrendszerek megoldási szabálya ebben a fejezetben tökéletesedik ki
- ▶ A szabály egy bizonyos mátrixos megoldási módszer, ami megfelel a mai mátrixoknak
- ▶ A mátrixműveleteknél elkerülhetetlen a negatív szám ismerete. Ez a rész bevezeti az előjeles számokat és közli az összeadás és kivonás szabályát is

Mai mátrix egyenlet:

$$[x'_1, x'_2, x'_3] = [x_1, x_2, x_3] \cdot \begin{bmatrix} m_{11} & m_{12} & m_{13} \\ m_{21} & m_{22} & m_{23} \\ m_{31} & m_{32} & m_{33} \end{bmatrix}$$

# Probléma a Kilenc fejezet a matematika művészetéről

- ▶ 3. fejezet(Arányos elosztás) 3. probléma
- ▶ Három utazó, A,B,C érkezik a vámhoz, A-nak 560, B-nek 350, C-nek 180 rézpénze van. Hármuknak összesen 100 rézpénz vámot kell fizetniük. Megegyeznek, hogy mindegyikük ugyanolyan hányadát áldozza föl e célra pénzének. Mennyit fizet egy-egy utazó?



# Megoldás

## ► Megoldás:

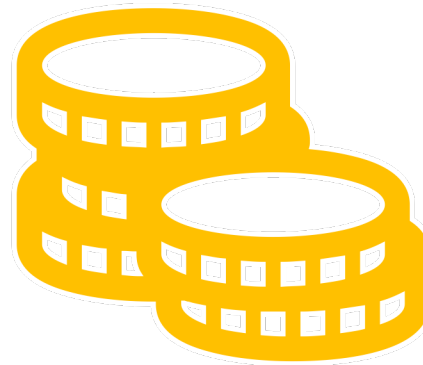
► A:  $560 \cdot 100 / (560 + 350 + 180)$

► B:  $350 \cdot 100 / (560 + 350 + 180)$

► C:  $180 \cdot 100 / (560 + 350 + 180)$

# Probléma a Kilenc fejezet a matematika művészetéről

- ▶ 3. fejezet (Arányos elosztás) 20. Probléma
- ▶ Egy ember 1000 pénz után 30 pénz kamatot fizet egy hónapra. Egy másik ember 750 pénz hitelt vesz föl. 9 nap után ezt visszafizeti. Mennyi kamatot kell fizetnie?



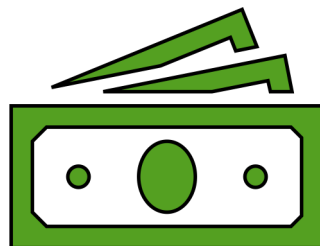
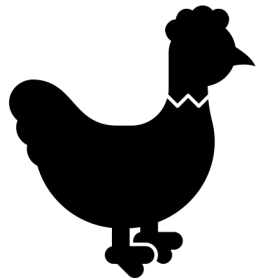
# Megoldás

- ▶ A hónap 30 nap, ezt szorzod 1000-rel, ez az osztó.  
A 30 kamatot szorzod a 750-nel, a kölcsönnel, és  
a napok számával, a 9-cel. Ez az osztandó.  
Megoldás: 6,75



# Probléma a Kilenc fejezet a matematika művészetéről

- ▶ 7.fejezet(Többslet és hiány) 2. probléma
- ▶ Emberek egy csoportja közösen akar megvásárolni egy tyúkot. Ha mindegyikük 9 pénzt fizet, akkor 11 pénz a többslet, míg ha 6 pénzt fizetnek, akkor 16 pénz a hiány. Hány ember akar vásárolni, és mennyi a tyúk ára?



# Megoldás

## ► Megoldás:

►  $(11+16) / (9-6) = 9$  ember

►  $(9*16+6*11) / (9-6) = 70$  a  
tyúk ára

			14
7			24
2		4	7
14	15	16	1-9

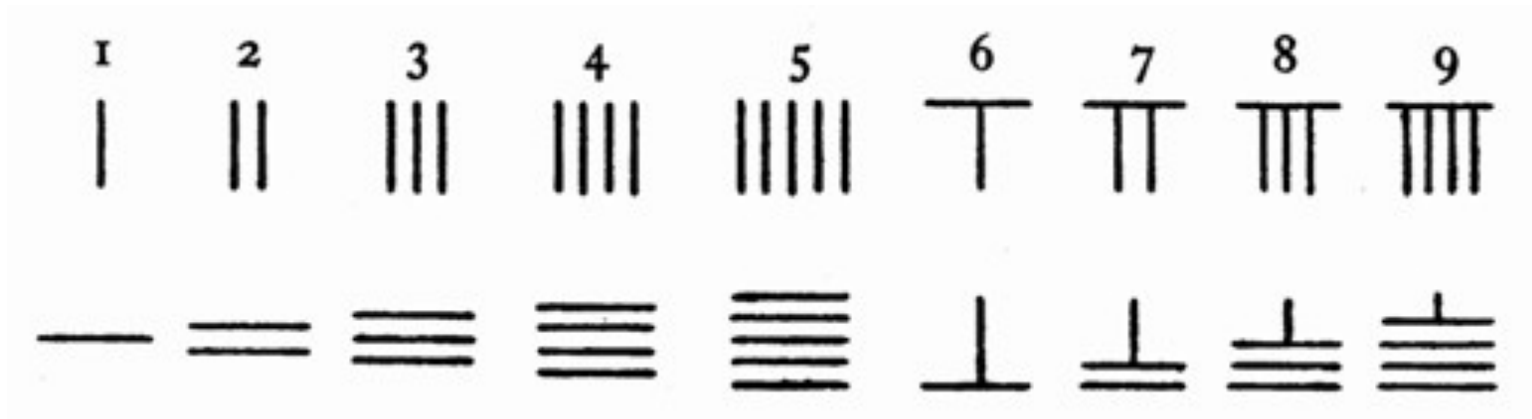
5	6	3	14
7	8	9	24
2	1	4	7
14	15	16	1-9

## A bűvös négyzet

- Bűvös négyzet alatt az 1-től  $n$ -ig terjedő számok olyan  $n \times n$ -es négyzetbe történő elrendezését értjük, amelyre teljesül, hogy az egyes sorokban, oszlopokban és a két átlóban található számok összege egyenlő. Ezt az összeget bűvös számnak nevezzük. A legősibb írásban fennmaradt bűvös négyzet időszámításunk előtt 1100 körül keletkezhetett, ám a játék eredetét a legtöbb kutató egy-kétezer évvel régebbre teszi.

# Számoló pálcák

- ▶ A számolópálcák (szuancsou), a matematikai gondolkodást is befolyásoló segédeszközök voltak.
- ▶ A számjegyeket pálcikákból rakták függőlegesen vonalazott táblára föntről lefelé.



A helyiértéket a függőleges és vízszintes elrendezés változtatásával, illetve helykihagyással jelölték

III    ⊥    TTT

378

⊥    TT    TTT

6708

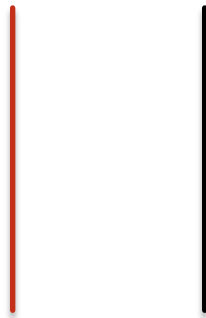
Összeadás és kivonás műveletét is számolópálcák segítségével végezték

$$\begin{array}{c}
 \boxed{\pi \equiv \text{TTT}} \\
 + \left\{ \begin{array}{ccc} 7 & 8 & 9 \\ 4 & 5 & 6 \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{ccc} 7 & & \\ 4 & 5 & 6 \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{ccc} & 8 & \\ 1 & 1 & 5 & 6 \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{ccc} & & 9 \\ 1 & 2 & 3 & 6 \end{array} \right\} \\
 \boxed{\text{TTT} \equiv \text{T}} \quad \boxed{- \mid \equiv \text{T}} \quad \boxed{- \parallel \equiv \text{T}} \quad \boxed{- \parallel \equiv \text{TTTT}} \\
 \quad \quad \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \quad \quad \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 6 \quad \quad \quad \underline{\underline{1 \quad 2 \quad 4 \quad 5}}
 \end{array}$$



# Negatív számok

- ▶ Régen, ha egy problémára a megoldás negatív lett, akkor azt "hamisnak" vették, mivel a való életben nem találtak ilyennel (például negatív számú vetőmag)
- ▶ Az elméleti megközelítés i. e. 100 és i. e. 50 között kezdődött el
- ▶ A Kilenc fejezet a matematika művészetéről könyv tartalmazott módokat a számoláshoz
- ▶ Piros pálcikákat használtak a pozitív tényezők, fekete pálcikákat a negatív jelölésére



# Végszó

- ▶ Jó közelítéssel ismerték a  $\pi$ -t
- ▶ A Pascal háromszöget is ismerték
- ▶ Európai matematikára semmilyen hatást nem gyakoroltak, mivel mire a felfedezés eljutott oda, addigra már a névadóik is kitalálták azokat

Köszönöm a figyelmet!

# Forrás

- ▶ [https://hu.wikipedia.org/wiki/A\\_matematika\\_t%C3%B6rt%C3%A9nete](https://hu.wikipedia.org/wiki/A_matematika_t%C3%B6rt%C3%A9nete)
- ▶ [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Nine\\_Chapters\\_on\\_the\\_Mathematical\\_Art](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Nine_Chapters_on_the_Mathematical_Art)
- ▶ <http://math.bme.hu/~pbalazs/Matematika%20BSc/matematikatortenet/tetek.pdf>
- ▶ [https://en.wikipedia.org/wiki/Chinese\\_mathematics](https://en.wikipedia.org/wiki/Chinese_mathematics)
- ▶ [http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/HistTopics/Nine\\_chapters.html](http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/HistTopics/Nine_chapters.html)
- ▶ [https://hu.wikipedia.org/wiki/Ji\\_csing](https://hu.wikipedia.org/wiki/Ji_csing)
- ▶ [https://en.wikipedia.org/wiki/Magic\\_square](https://en.wikipedia.org/wiki/Magic_square)
- ▶ [http://www.math.u-szeged.hu/~klukovit/Hallgatoknak/MatTort/mattort18/kina-mat\\_h.pdf](http://www.math.u-szeged.hu/~klukovit/Hallgatoknak/MatTort/mattort18/kina-mat_h.pdf)
- ▶ [https://en.wikipedia.org/wiki/Liu\\_Hui](https://en.wikipedia.org/wiki/Liu_Hui)