

Napier pálcikák és a rácsmódszer

A zsebszámológépek, "csökkenő" tananyag és lustuló (?) diákok korában a számolási készségek és hajlandóságok természetesen rohamosan csökkennek. Éppen ezért gondolom úgy, hogy minden lehetőséget meg kell ragadnunk a tanulók "becserkészéséhez": talán a 2. fejezet hozhat egy kis lelkesedést a nebulóknak és barkácsolni vágyó (de csak íróasztal mellett ülő) apukájuknak.

A cikkben leírt eszközök és módszerek sok helyen, elszórva megtalálhatók az interneten, de legtöbbször magyarázatok nélkül.

1. A pálcikák

Napiers_Bones1.jpg, 600kB, Forrás: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/73/Napier%27s_Bones.JPG

1a. ábra: Napier-pálcikák elefántcsontból, bőrtokban [1]





Stille (1700)

Das ist ein Stille, ein Instrument, das in den
17. und 18. Jahrhundert in England
verwendet wurde. Es besteht aus
Holz und ist ein Spielzeug für
Kinder.

Stille (1700)

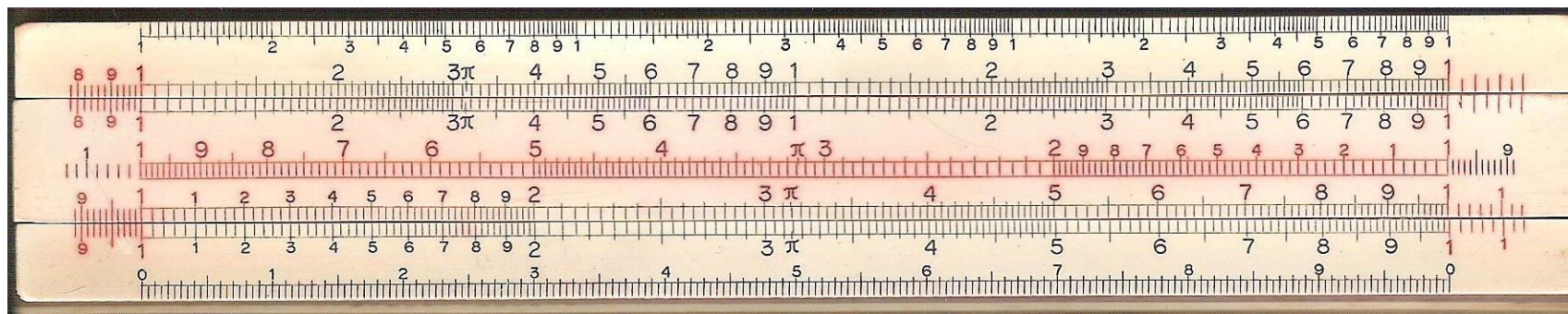
Das ist ein Stille, ein Instrument, das in den
17. und 18. Jahrhundert in England
verwendet wurde. Es besteht aus
Holz und ist ein Spielzeug für
Kinder.

Das ist ein Stille, ein Instrument, das in den
17. und 18. Jahrhundert in England
verwendet wurde. Es besteht aus
Holz und ist ein Spielzeug für
Kinder.



1b. ábra: Napier-pálcikák fémtokban

Angolul *bones* (csontok), hiszen a fenti képeken is jól láthatók a díszes bőr- és fémdobozban az értékes *elefántcsont* (!) rudacskák, a praktikus csomagolás alapján pedig felismerjük bennük a XVII.sz. tudósainak és mérnökeinek *zsebszámológépét*! **John Napier** (1550-1617) skót matematikus és természettudós **1614** körül írta le ezeket a számolási segédeszközöket. Érdekes, hogy körülbelül ugyanekkor tette közzé a logaritmusról szóló felfedezéseit is, amelyek pedig a korszerűbb *logarlécek* elméleti alapjai. Logarléceket ugyan már **1630** -tól használtak, de a rudacskákkal többjegyű számokkal és nagyobb pontossággal lehetett számolni, a logarlécek pontossága pedig legfeljebb 4 jegy ([1], [2], [3]). Emiatt volt még a XIX. szd. végén is nagy jelentősége *Genaille rudacskáinak*, amit az 5. fejezetben mutatunk be.



sk-lec-kozepso.jpg, 330kB,

2. ábra: Zseblogarléc, (~1960)

Közelebbről megvizsgálva a **pálcikákat** láthatjuk, hogy *pontosan* az általános iskolai szorzótábla található a négyszögletes hasábok oldalain, "puska" -szerűen átalakítva a mindennapi számolások megkönnyítéséhez. Ez már önmagában indokolttá tenné a pálcikák órai használatát! Persze jó, ha a tanulók (és mi is) fejből tudjuk a szorzótáblát, de első ismerkedéskor is "játszhatnak" vele a kisdíákok, sőt a tízes átvitelt is szemléltethetjük a pálcikákkal. (A XVII.sz. mérnökeinek pedig nagyon megkönnyítette mindennapi feladatait, logarléc és elektronikus zsebszámológép híján!)

A pálcikák (négyzet alapú hasábok) oldalaira az alábbi ábrán látható papírcsíkok vannak ragasztva (bevésve), de iskolai használatra a hasábok feleslegesek. Elegendő csak rajz- vagy inkább vastagabb kartonlapra rajzolnunk (nyomtatnunk és ragasztanunk) az alábbi 11 -féle függőleges kis csíkot:

Ha például a **46 785 399** számot kell megszoroznunk egy *egyjegyű* számmal, akkor csak egymás mellé teszünk sorban egy-egy **4, 6, 7, 8, 5, 3, 9** és **9** fejlécű papírcsíkot, melléjük a **kék** sorvezetőt, és vonalzónkat a sorvezető megfelelő sorához illesztve már diktálhatjuk is az eredményt, szokás szerint *jobbról balra*. A ferde vonalak felett (balra) a tízes maradékokat látjuk, tehát a legelső számjegy kivételével a tőle jobbra levő tízes maradékokat is a számhoz kell adnunk, az esetleg menet közben keletkező újabb maradékokkal együtt (mint ahogy eddig is tettük).

Egy bonyolultabb feladat:

$$46\ 785\ 399 * x = ?$$

II. a szorzás előkészítése /1 :

46785399 * 96431 = ?

4	6	7	8	5	3	9	9	*
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	1	1	1	0	1	1	2
1	1	2	2	1	0	2	2	3
1	2	2	3	2	1	3	3	4
2	3	3	4	2	1	4	4	5
2	3	4	4	3	1	5	5	6
2	4	4	5	3	2	6	6	7
3	4	5	6	4	2	7	7	8
3	5	6	7	4	2	8	8	9

Napier-sk-2.png, 60kB,

4. ábra: Nyolcjegyű szám szorzása egyjegyűvel

A pálcikák és a ferde vonalak igazi hasznát a 3. fejezetben ismerjük meg, előtte kicsit szórakozzunk.

2. Kis barkácsolás

Bár a kb. 10x10 db kartonpapír-szalag használata az asztalon és tárolása (összekeverése?) a fiókban egyszerűen megoldható, az alábbi "számológép" talán a mai fiúkat és apukákat is fellelkesíti, hiszen pár dugóból, hurkapálcikából és egy kartondobozból könnyen elkészíthető:

Napier_calculating_table1.jpg, 1.3Mb,

Forrás: [xa] https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fb/An_18th_century_set_of_Napier%27s_Bones.JPG

5. ábra: "Napier-számológép"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

1	1	3	4	0	5	0	0	1	1	1
2	2	6	8	0	10	0	0	8	4	2
3	3	9	12	0	15	0	0	2	7	3
4	4	12	16	0	20	0	0	6	4	4
5	5	15	20	0	25	0	0	2	5	5
6	6	18	24	0	30	0	0	16	3	6
7	7	21	28	0	35	0	0	4	4	7
8	8	24	32	0	40	0	0	12	6	8
9	9	27	36	0	45	0	0	2	8	9





Napier_calculating_table2.jpg, 3.5Mb, Forrás: [xb] https://en.wikipedia.org/wiki/Napier%27s_bones

6. ábra: "Napier-számológép belülről"

Vagyis nem kell sok szalag vagy pálcika, ráadásul mindegyikből több példány (és ezeket válogatni, helyezgetni). Mondjuk hat, fel nem vágott szorzótáblát henger alakúra hajtogatunk, végeiken 2-2 dugóval és hurkapálca-tengellyel a kartondobozhoz erősítve készen is vagyunk. A 6. ábrán a gép jobb oldalán láthatjuk a kürtőskalács-sütő, vagy inkább egy szabadtéri grillsütő hengereihez hasonló alkotásunkat. (A dugók kerületét és a körbehajtogatott szorzótáblák szélességét ugye szinkronizálják, kedves Apukák, és az oszlopok sárga fejléceiről sem feledkeznek meg!)

Hogy kiemeljük a bennünket érdeklő oszlopokat, érdemes függőleges ablakokkal ellátott fedőlapot helyezni a gépre, hiszen a "kürtőskalács" hengereknek csak a megfelelő (legfelső) oszlopára vagyunk kíváncsi: a kérdéses (sárga) szám többszöröseire. A fedőlap jobb szélére a hiányzó **kék** "számárvezető" is festhetjük, ekkor ismét a 4. ábrán látható elrendezést látjuk, a gombokat csak tekergetnünk és a számokat csak leolvasnunk kell!

Az 5. ábrán látható "gép" fedőlapjának jobbán a **kék** "számárvezető" helyett a négyzet- és köbszámokat láthatjuk, a dobozfedő belsőjében pedig az összeadó táblázatot (újabb "puska").

A Napier-pálcikák (és a ferde vonalak) igazi előnyét azonban a **rácsmódszerben** ismerhetjük meg, ráadásul ezzel a módszerrel már többjegyű számokkal is könnyen szorozhatjuk kedvenc **46 785 399** számunkat!

3. A rácsmódszer

A **rácsmódszert** angolul *lattice multiplication* -nak, olaszul *gelosia/gelusia* módszernek hívják, de ismertek még a *Velencei négyzetek*, a *Hindu rács* és a *Shabakh* elnevezések is (ld. [\[4\]](#)).

Példaként lássuk a **46 785 399 x 96 431** (hű, de nagy!) szorzat kiszámolását! Először tegyük magunk elé a 4. ábrán elhelyezett pálcikákat. Ebből a táblázatból a szorzó számjegyeinek megfelelő sorokat (legnagyobb helyiértéktől kezdve) másoljuk le egymás alá, amint az alábbi ábrán láthatjuk. Az oszlopok között nem kell hézagokat hagynunk.

III. a szorzás előkészítése /2:

$46785399 * 96431 = ?$

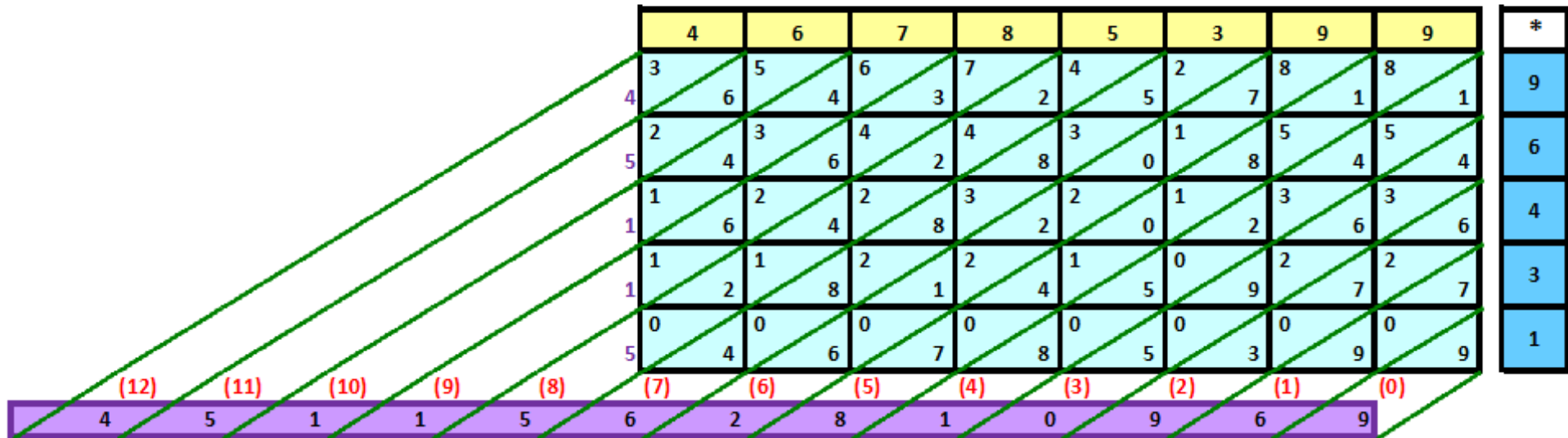
4	6	7	8	5	3	9	9	*
3 6	5 4	6 3	7 2	4 5	2 7	8 1	8 1	9
2 4	3 6	4 2	4 8	3 0	1 8	5 4	5 4	6
1 6	2 4	2 8	3 2	2 0	1 2	3 6	3 6	4
1 2	1 8	2 1	2 4	1 5	0 9	2 7	2 7	3
0 4	0 6	0 7	0 8	0 5	0 3	0 9	0 9	1

Napier-sk-3.png, 33kB,

7. ábra: A rácsmódszer előkészítése

Ezután már csak a ferde (zöld) átlókban levő sok számot kell összeadnunk és a végeredményt a lila sorba írunk. Természetesen az összeadásokat a jobboldali (egyelemű) átlóval kezdjük, és a tízes átviteket is a (balra) következő átlóhoz adnunk. Az ábra bal alsó sarkában ezeket a részletszámításokat láthatjuk, a sorok végén levő piros számok a tízes átviteket jelölik.

IV. a szorzás befejezése: $46\,785\,399 \cdot 96\,431 = ?$



- (0) $9 = 9$
- (1) $7+0+9 = 1 \cdot 10 + 6$
- (2) $1+6+2+7+0+3 = 1 \cdot 10 + 9$
- (3) $1+4+3+6+2+9+0+5 = 3 \cdot 10 + 0$
- (4) $3+1+5+4+3+2+0+5+0+8 = 3 \cdot 10 + 1$
- (5) $3+8+1+5+8+1+0+1+4+0+7 = 3 \cdot 10 + 8$
- (6) $3+8+7+1+0+2+2+2+1+0+6 = 3 \cdot 10 + 2$
- (7) $3+2+5+3+8+3+8+2+8+0+4 = 4 \cdot 10 + 6$
- (8) $4+4+2+4+2+2+4+1+2+0 = 2 \cdot 10 + 5$
- (9) $2+7+3+4+6+2+6+1 = 3 \cdot 10 + 1$
- (10) $3+6+4+3+4+1 = 2 \cdot 10 + 1$
- (11) $2+5+6+2 = 1 \cdot 10 + 5$
- (12) $1+3 = 4$

8. ábra: A rácsmódszer - szorzás

Egyszerű másolgatós és összeadás módszer. Alaposabban szemügyre véve láthatjuk, hogy majdnem ugyanaz, mint ahogyan mi is az általános iskolában tanultuk. Csak mi az átlók helyett a sorokat egy-egy helyiértékkel eltolva, a számokat paralelogramma alakban írjuk le a papírra, és emellett a maradékokat állandóan a fejünkben kellett tartanunk és hozzáadnunk a következő számhoz:

V. iskolai szorzás:

$$46\,785\,399 \cdot 96\,431 = ?$$

		4	6	7	8	5	3	9	9	*	9	6	4	3	1
4	2	1	0	6	8	5	9	1							
	2	8	0	7	1	2	3	9	4						
		1	8	7	1	4	1	5	9	6					
			1	4	0	3	5	6	1	9	7				
					4	6	7	8	5	3	9	9			
	4	5	1	1	5	6	2	8	1	0	9	6	9		

Napier-sk-5.png, 11kB, 100%

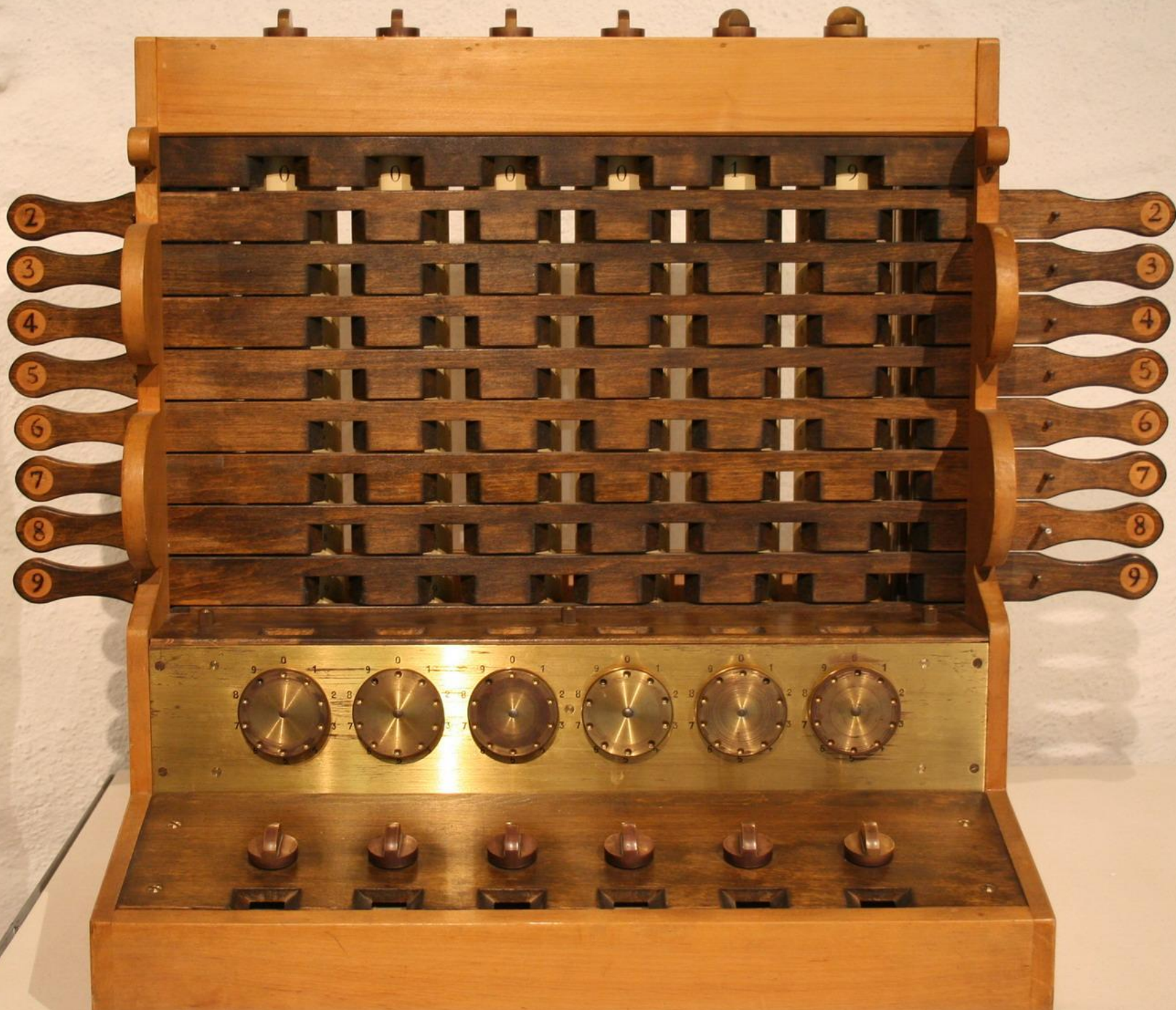
9. ábra: Az iskolai szorzás

A rácsmódszer annyivel egyszerűbb, hogy különválasztja az "adatok" papírra írását és az összeadásokat, a tízes átvitelrel együtt.

A rácsmódszerhez használt papír négyzetrácsa legalább 1x1 cm méretű négyzetekből kell, hogy álljon (világoszöld a 8. ábrán), hiszen két-két számjegyet kell beleírunk (akár meghúzzuk az / átlót, akár nem). A gyakorlatban néha az átlókat nem hosszabbítják meg egészen a **lila** eredményvonalig, hanem az eredmény számjegyeit rögtön a táblázat alsó és bal széleihez írják, mint az ábrán mi is írtuk az **5, 1, 1, 5, 4** számjegyeket.

4. Schickard gépe

Wilhelm Schickard (1592-1635) német matematikus **1623**-ban Keplernek küld levélben terveket egy mechanikus számológépről [\[5\]](#), [\[6\]](#), [\[7a\]](#), [\[7b\]](#). A következő fényképen látható gép 1960-ban készült, működőképes rekonstrukciója látható.



10. ábra: Schickard gépe

A gép függőleges részében az általunk barkácsolt "kürtőskalács" hengerek vannak, az előttük vízszintesen elhúzható zsalukkal el- és kitakarhatjuk a megfelelő sorokat - éppen melyik számjeggyel szorozzuk a hengereken felül beállított számot. A szorzótáblán látható számokat és az / átlókkal elválasztott tízes maradékokat az alul levő réz gombokkal kell tekergetve beállítanunk, és ezt a fogaskerekes számláló (mint az autók és a villanyóra számlálója) *összeadja* helyettünk. Ez utóbbi Schickard nagy találmánya, nem kell papír és összeadás fejünkben átlósan. Helyette azonban arra *nekünk kell* ügyelnünk, hogy a szorzandónak éppen melyik helyiértékén levő számjeggyel szorzunk, mert ennek megfelelően a (függőleges) szorzótáblán látható adatokat és tízes maradékaikat a helyiértéknek megfelelően egy-egy helyiértékkel balra kell tolnunk! Itt sajnos már a ferde átlók nem segítenek, így véleményem szerint Schickard gépével nem egyszerűbb a számolás mint a rácsmódszerrel, hibalehetőség itt is van bőven. Schickard gépének működését részletesebben például az alábbi videóból ismerhetjük meg: [\[8\]](#).

Érdekes még a szorzótábla (pontosabban a tízes átvitelek) következő grafikus változata is.

5. A Genaille-Lucas vonalzó

Első ránézésre ez egy különös szorzótábla ([\[9\]](#), nagy méretben a [\[10a\]](#), [\[10b\]](#) címeken található):

Henri Genaille francia vasúti mérnök **1891**-ben találta fel a Napier pálcák fenti változatát, (Genaille-*rudacskáknak* is nevezik), amikkel sikerült megoldania **Édouard Lucas** (1842-1891) francia matematikusnak egy 1885-ben felvetett aritmetikai problémáját is ([\[9\]](#), [\[12\]](#)).

A nagy ötlet az, hogy a maradékokat, vagyis a tízes átviteleket nem az / átlók felett (bal oldalon) találhatjuk egy-egy számjeggyel, hanem egy-egy *nyíl mutat* éppen a megfelelő egységgel lefelé, a következő (balra levő) rúdon éppen arra a számra mutatva, amennyi a maradéknak a következő számhoz adásakor lenne a végeredmény. Erre egy példát a 12. ábrán láthatunk (a **kék** "számárvezető" **Index** felirattal a *bal oldalra* kell helyeznünk): mennyi **4 x 52 749** ?

11. ábra: A Genaille-Lucas vonalzó

Index		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0										
2	0 1										
3	0 1 2										
4	0 1 2 3										
5	0 1 2 3 4										
6	0 1 2 3 4 5										
7	0 1 2 3 4 5 6										
8	0 1 2 3 4 5 6 7										
9	0 1 2 3 4 5 6 7 8										

Index		5	2	7	4	9
1	0	5	2	7	4	9
2	0	0	4	4	8	8
	1	1	5	5	9	9
3	0	5	6	1	2	7
	1	6	7	2	3	8
	2	7	8	3	4	9
4	0	0	8	8	6	6
	1	1	9	9	7	7
	2	2	0	0	8	8
	3	3	1	1	9	9
5	0	5	0	5	0	5
	1	6	1	6	1	6
	2	7	2	7	2	7
	3	8	3	8	3	8
	4	9	4	9	4	9
	0	0	2	2	4	4

12. ábra: Szorzás a Genaille-Lucas vonalzókkal

A halványsárga színezés azt mutatja, hogy a rudacskáknak a 4. sorban levő részét kell tekintenünk, a **piros** útvonalon pedig egyszerűen leolvassuk a végeredményt (jobbról balra): az eredeti (szürke) nyilak mentén a **6,9,9,0,1,2** számjegyeket vagyis a végeredmény **210 996**. Fejben nem kell számolnunk semmit, tehát a a szorzás gyorsabb és kevesebb hibát tartalmaz, mint a Napier pálcikákkal.

Ha egy egyjegyű számmal ilyen könnyen szorozhatunk akárhányjegyű számokat, akkor többjegyű számokkal is könnyen szorozhatjuk őket. Nem a 8. ábrán bemutatott rácsmódszert kell módosítanunk, hanem egyből "ugorhatunk" a 9. ábrára, a mai iskolai módszerre: a már egyszer felállított rudacskák megfelelő soraiból (a szürke nyilak mentén, jobbról balra haladva) csak másolnunk kell a 9. ábra egyes soraiba e részeredményeket, paralelogramma alakba. Igaz, az oszlopok összeadását (és ezek maradékainak továbbvitelét) még nekünk kell megtennünk, de mind a másolás, mind ez utóbbi összeadás sokkal gyorsabb, mint a Napier-pálcikák 8.ábrán látható alkalmazása esetén.

A 11. ábra oszlopait (az Index nélkül) szintén henger alakúra hajtogathatva felragaszthatjuk dugókra, hurkapálca tengelyekkel az 5. és 6. ábrán látható "számológéphez" hasonló játékot készíthetünk.

A Genaille-rudacskák nagy népszerűségnek örvendtek a XIX. század végén, de a nemsokára elterjedt mechanikus (fogaskerekes) számológépek hamarosan kiszorították őket.



Odhner_made_before_1900.jpg, 100kB, [Forrás: ###](#)

13. ábra: Odhner-féle számológép (XIX.sz.)



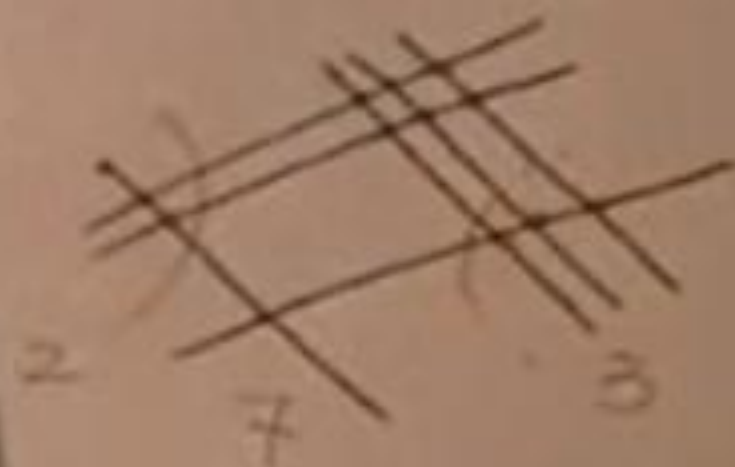
© 2010 Nigel Tout

OdhnerModern_1.jpg, 40kB,
Forrás: ###

14. ábra: Odhner-féle számológép (XX.sz.)

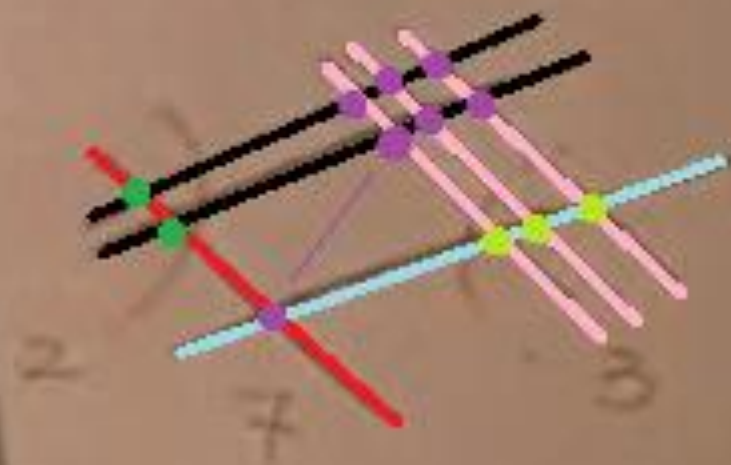


$$\underline{21} \times 13 = 273$$





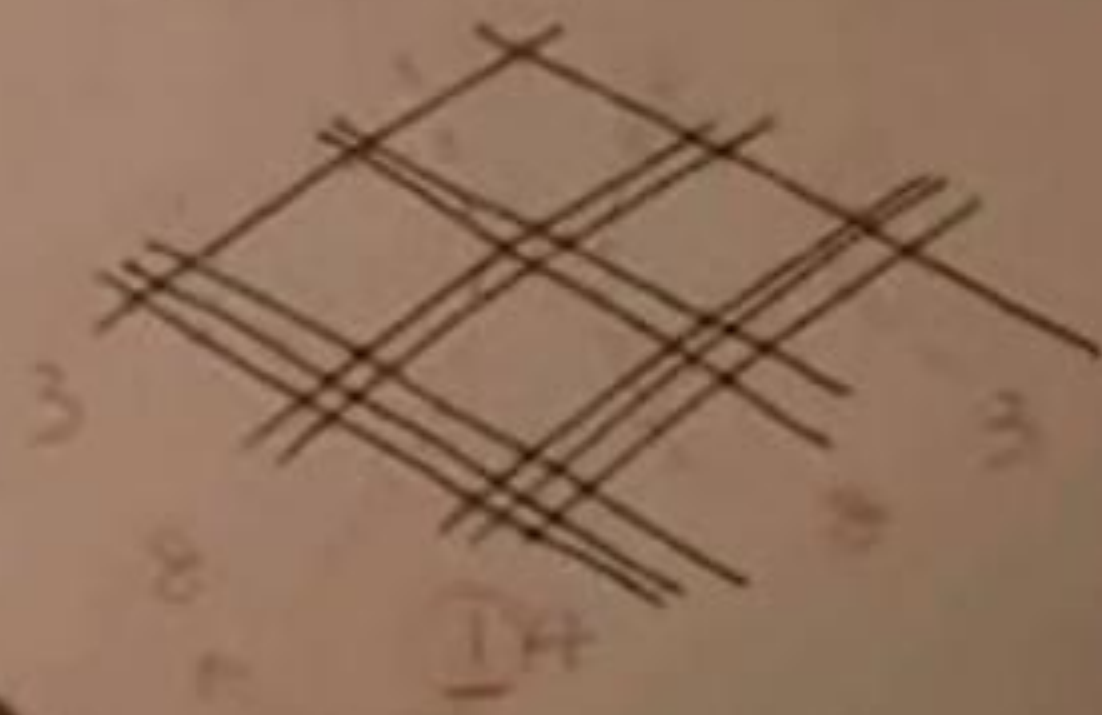
$$\underline{21} \times 13 = 273$$



$$21 \times 13 = 273$$



$$\underline{123} \times \underline{321} = 39483$$





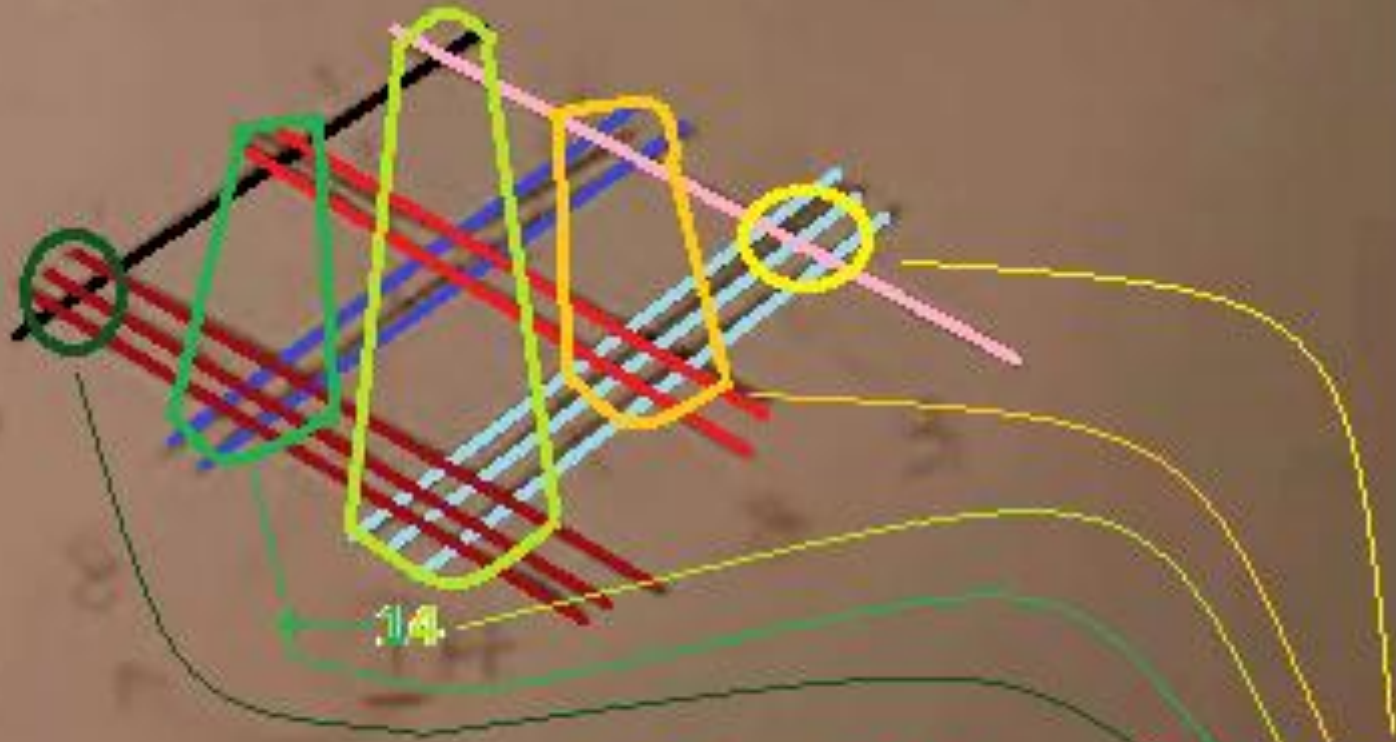
$$\underline{123} \times \underline{321} = 39483$$



$$123 \times 321 = 39483$$



$$\underline{123} \times \underline{321} = 39483$$



$$123 \times 321 = 39483$$

6. Irodalom

- [1] [http://hu.wikipedia.org/wiki/John_Napier_\(matematikus\)](http://hu.wikipedia.org/wiki/John_Napier_(matematikus))
- [2] http://en.wikipedia.org/wiki/John_Napier
- [2b] https://en.wikipedia.org/wiki/Napier%27s_bones
- [3] <http://hu.wikipedia.org/wiki/Logarléc>
- [4] http://en.wikipedia.org/wiki/Lattice_multiplication
- [5] https://hu.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Schickard
- [6] https://en.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Schickard
- [7a] http://www.quickiwiki.com/hu/Wilhelm_Schickard
- [7b] http://www.wikiwand.com/hu/Wilhelm_Schickard
- [8] https://www.youtube.com/watch?v=N_uiwO8IT5c
- [9] https://en.wikipedia.org/wiki/Genaille%E2%80%93Lucas_rulers
- [10a] https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/Genaille-Lucas_rulers_full.svg
- [10b] https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Genaille-Lucas_rulers_full.pdf
- [11] https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/69/Genaille-Lucas_rulers_example_5.png
- [12] http://en.wikipedia.org/wiki/%C3%89douard_Lucas